

2025 г.

И.И. ПАВЛ. МАЛАХОВА  
Воронеж И.И.  
«27» DOCUMENTO 02  
ОГРН 1172223008050 ИНН 222304957

# Программа деятельности лагеря дневного пребывания «38 Попугаев»

### Информационная карта программы

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель детского центра (лагеря)                                     | Комитет по образованию г. Барнаула                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование детского центра (лагеря) в соответствии с Уставом          | «38 Попугаев»                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Название образовательной программы                                      | «Страна здоровья на планете Детства»                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сведения об утверждении программы (где, когда, кем)                     | Муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа №132 имени Н.М. Малахова, февраль 2022 год, директором школы И.В. Борисенко                                                                                                    |
| Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы              | Жигулина И. А. – начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                          |
| Год разработки образовательной программы                                | 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа          | 7,5-9 лет                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основная идея образовательной программы                                 | Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.                                                                            |
| Актуальность образовательной программы                                  | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.                                                                                                                                           |
| Новизна образовательной программы                                       | Программа оздоровления лагеря дневного пребывания составлена на основе основной образовательной программы МАОУ «СОШ №. 132» им. Н.М. Малахова и методических рекомендаций Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. |
| Предполагаемые результаты образовательной программы                     | 1.Вовлечение в программу учащихся 1 -3 классов<br>2.Получение не менее 99% положительных отзывов<br>3.Совершенствование и укрепление социального партнерства с общественными институтами                                                                                   |
| Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы | Количественные и качественные индикаторы: наблюдение, рефлексия, анкетирование, собеседование                                                                                                                                                                              |
| Кадровые условия реализации образовательной программы                   | Начальник лагеря<br>Инструктор физической культуры<br>Руководители кружков<br>Обслуживающий персонал                                                                                                                                                                       |

## Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Шестой год на базе МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «38 Попугасв». Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова. Возраст детей от 6,6 до 10 лет. Продолжительность смены 14 дней. Для полноценного отдыха детей разработана данная программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и приобщения ими социального опыта в условиях лагеря.

### **Задачи программы**

- организация детского досуга, направленного на развитие творческих способностей, приобретение социального опыта
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности
- организация родительского просвещения по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры

### **Принципы программы**

- обеспечение безопасности на всех мероприятиях
- учет особенностей каждой личности
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- достаточное количество оборудования и материалов для организации деятельности лагеря
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

### **Направления и виды деятельности**

1. Художественно - творческое направление
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность
3. Эстетическое направление
4. Образовательная деятельность
5. Досуговая деятельность

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### *Формы организации:*

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- игровые творческие программы
- творческие игры
- праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Физкультурно – оздоровительная деятельность**

#### *Формы организации:*

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, в спортивном зале
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство прекрасного
- формировать навыки культурного поведения и общения
- прививать детям эстетический вкус

### **Формы организации:**

- посещение кинотеатров, театров, музеев
- экскурсии
- конкурсы
- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

## **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире

### **Формы организации:**

- экскурсии
- психологические тесты

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

## **Досуговая деятельность**

### **Задачи досуговой деятельности:**

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга
- организовать деятельность творческих мастерских

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

| № | Помещение                                 | Применение                                                     |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Кабинет                                   | игровая                                                        |
| 2 | Спортивный зал                            | занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) |
| 3 | Спортивный стадион<br>Спортивная площадка | проведение общелагерных игр на воздухе, эстафет                |
| 4 | Пищеблок                                  | Завтрак, обед<br>Завтрак, обед, полдник                        |
| 5 | Кабинет                                   | Штаб                                                           |
| 6 | Кабинет                                   | Спальня                                                        |

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

### Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

### Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### Диагностика

|                       |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Выяснение пожеланий и предпочтений детей.<br>Первичное выяснение психологического климата в коллективе:<br>- анкетирование;<br>- беседы;<br>- планерки начальника лагеря и воспитателя. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы.                                                                                                                           |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»)<br>Беседы<br>Цветопись                                                                                                          |

### Ожидаемые результаты

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### **Список используемой литературы**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006.- 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М.: ВАКО, 2004.- 192 с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе, Ростов-на-Дону, Феникс, 2005
4. Программа деятельности лагеря дневного пребывания «38 Попугаев»