

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 252 от 16.04.2024

Директор МАОУ «СОШ №132»

имени Н.М. Малахова

Борисенко /И.В.Борисенко/



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя образовательная школа №132» им. Н.М. Малахова

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета школы

Протокол от 16.04.2024 № 3

Согласован на заседании

Управляющего совета школы

Протокол от 10.04.2024 № 2

Барнаул – 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ раздела	Наименование	Стр
	Введение	3
Глава 1	Отчет о результатах деятельности по реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования	5
Раздел 1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 1.2	Структура и система управления	9
Раздел 1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
Раздел 1.4	Организация учебного процесса	35
Раздел 1.5	Востребованность выпускников	37
Раздел 1.6	Кадровое обеспечение	38
Раздел 1.7	Учебно-методическое обеспечение	43
Раздел 1.8	Библиотечно-информационное обеспечение	44
Раздел 1.9	Материально-техническая база	45
Раздел 1.10	Внутренняя система оценки качества образования	47
Раздел 1.11	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	49
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	51
	Выводы	56
Глава 2	Отчет о результатах деятельности по реализации программы дошкольного образования	58
Раздел 2.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	58
Раздел 2.2	Структура и система управления	61
Раздел 2.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	71
Раздел 2.4	Организация образовательного процесса	79
Раздел 2.5	Кадровое обеспечение	82
Раздел 2.6	Учебно-методическое обеспечение	88
Раздел 2.7	Библиотечно-информационное обеспечение	90
Раздел 2.8	Материально-техническая база	91
Раздел 2.9	Внутренняя система оценки качества образования	94
Раздел 2.10	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	96
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	103
	Выводы	107

Введение

Основной целью проведения самообследования является оценка работы школы по различным направлениям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Аналитический отчет о самообследовании деятельности МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова за 2023 год, позволяет выявить достоинства и недостатки работы по следующим направлениям:

образовательная деятельность;
система управления организацией;
содержание и качество подготовки обучающихся;
организация учебного процесса;
востребованность выпускников;
качество кадрового обеспечения;
качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
качество материально-технической базы;
функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Подготовка отчета о самообследовании проводилась на основании Положения о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ №132» (утв. Приказом от 29.06.2018 №392), в соответствии с Приказом от 11.01.2024 №13. Данным приказом был определен состав комиссии по проведению самообследования по итогам 2023 года:

Председатель комиссии Борисенко И.В. – директор МАОУ «СОШ №132»;
Заместитель председателя Мерлушкина С.А. – заместитель директора по УВР;

Члены комиссии:

Лапина Г.Н. – заместитель директора по ВР;

Лешукова Т.И. – заместитель директора по УВР;

Лашевич Е.Ю. – заместитель директора по УВР;

Шкляр Е.С. – библиотекарь школы;

Гофман Е.В. – руководитель структурного подразделения «МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»»

Яговец О.Н. – старший воспитатель структурного подразделения «МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»»

Билялова О.Н. – педагог-психолог школы;

Иванова Т.В. – председатель общешкольного родительского комитета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132» имени Н.М. Малахова 16.04.2024 Протокол № 3.

Отчет согласован на заседании Управляющего совета Учреждения 10.04.2024 Протокол № 2

Глава 1

Отчет о результатах деятельности по реализации программ начального, основного общего и среднего общего образования

Раздел 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №132» им. Н.М. Малахова
Адрес организации	656006, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Балтийская, 6.
Телефон, факс	+7(3852) 56-67-11
Адрес электронной почты	maou.sch132@barnaul-obr.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Дата создания	2012 год
Директор школы	Борисенко Инна Викторовна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №132» имени Н.М. Малахова образовано 31.05.2012 года путем учреждения в Индустриальном районе города Барнаула в рамках образовательного кластера. Проектная наполняемость школы 825 мест. Фактическая наполняемость (средняя по 2023 году) – 1690 учащихся.

Образовательная деятельность школы направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с общеобразовательными программами и современными технологиями в условиях уважения к личности и психологического комфорта.

Основные цели деятельности школы:

- создание условий для получения широкого образования и развития индивидуальных способностей каждой личности, эстетического воспитания, привития любви к отечественной истории и культуре, воспитания патриотизма и толерантности;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- осуществление общеобразовательной подготовки с углубленным изучением иностранных языков, математики;

- выявление и поддержка способных и одаренных обучающихся, обеспечение условий для их всестороннего развития;

Для реализации этих целей выделяются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего (умственного, физического, нравственного, эстетического) развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- выявление способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды деятельности;
- создание благоприятных условий для развития критического мышления и способности понимать и принимать культуры других народов, осознавая взаимосвязь и разнообразие мировых сообществ, диалог культур;
- формирование основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Принципами стратегического развития образовательного Учреждения являются:

- обеспечение высокого качества и объективности оценивания образовательных результатов на всех уровнях обучения;
- обновление и эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение условий для совершенствования потенциала педагогического коллектива;
- адресная работа с семьями обучающихся, психолого-педагогическое, социальное, правовое просвещение родителей;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов с целью определения и широкого внедрения современных образовательных технологий.

Данные принципы нашли свое отражение в проектах Программы развития школы.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адмн. н.	педа. г.	Адмн. н.	Педа. г.
1	Директор	Борисенко Инна Викторовна	Управление (руководство ОО)	Высшее, Математика, Высшее, менеджер в образовании	23	33	Соответствие	Высшая
2	Зам. директора по ВР	Лапина Галина Николаевна	Организация воспитательной работы в ОО	Высшее, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, «Государственное и муниципальное управление, Менеджер	4	6	Соответствие	-

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адми н.	педа г.	Адми н.	Педа г.
3	Зам. дирек тора по УВР	Мерлушкина Светлана Анатольевна	Организация УВП на уровне основного и среднего общего образования	Высшее, История и социально-правовые дисциплины, практический психолог в учреждениях образования Высшее, менеджер в образовании	23	31	Соот ветст вие	-
4	Зам. дирек тора по УВР	Лешукова Татьяна Ивановна	Организация УВП на уровне начального общего образования	Высшее, Педагогика и методика начального образования, Менеджер в образовании	10	30	Соот ветст вие	Выс шая
5	Зам. дирек тора по УВР	Лашевич Елена Юрьевна	Организация УВП на уровне основного общего образования	Высшее Географ. Преподаватель Менеджер в образовании	5	13	Соот ветст вие	Пер вая

Все представители администрации Учреждения имеют профессиональную подготовку в области управленческой деятельности и менеджмента в сфере образования. Все работники администрации аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все члены администрации в 2023 году прошли повышение квалификации по различным вопросам управленческой деятельности.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Документы школы, регламентирующие образовательную деятельность, соответствуют требованиям действующего законодательства.

Учредительные документы МАОУ «СОШ № 132» им. Н.М. Малахова, как юридического лица оформлены в установленном порядке:

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 132» имени Н.М. Малахова утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от «09» июля 2020 года № 895-осн;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление по адресу: ул. Балтийская, 6

- зданием школы от «12» февраля 2013 г., серия 22 ВГ № 570110;
- бассейном от «06» июня 2013г., серия 22 АГ № 759522;
- гаражом от «18» июня 2014г., серия 22АД № 196859

подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «20» мая 2013 г. серия 22 АГ № 754252 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана «13» декабря 2017 г., серия 22Л01 № 0002396, регистрационный номер № 083 Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия лицензии - бессрочно.

В 2023 году школа успешно прошла аккредитационный мониторинг, данные сведения внесены в Федеральный реестр. Действие аккредитации от «28» мая 2013 г., Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22АО1 № 0000068, продлено.

Основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО: разработаны на основании ФОП и приняты Педагогическим советом Учреждения 25.08.2023 Протокол №8, утверждены приказом от 30.08.2023 № 450.

С сентября 2023 года школа реализует образовательные программы, разработанные на основе Федеральных образовательных программ. В соответствии с требованиями внесены изменения в локальные акты школы. Педагогами проделана большая аналитическая и организационная работа по разработке рабочих программ на основе Федеральных образовательных программ по предметам. В 2023 году все рабочие программы по предметам разработаны в конструкторе рабочих программ, что значительно с одной стороны облегчило работу, и обеспечило унификацию рабочих программ. С другой стороны возникли сложности при разработке рабочих программ, в связи с отсутствием учебников, соответствующих данным программам.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая учебно-воспитательный процесс Учреждения. В соответствии с задачами, определенными на 2023 год, осуществлена доработка имеющихся и разработка новых локальных актов, в связи с переходом на реализацию обновленных ФГОС.

В целом нормативно-правовые акты школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, обеспечено их размещение на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...». В соответствии со ст.29. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности школы, имеется возможность получения обратной связи от потребителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 1.2. Структура и система управления

1.2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. В основу управления положены принципы единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– разработки и утверждения образовательных программ;– регламентации образовательных отношений;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– развития образовательных услуг;– координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– финансово-хозяйственной деятельности

Методическую деятельность школы координирует Методический совет и Методические объединения учителей-предметников. Деятельность всех органов управления регламентирована Локальными актами и направлена на реализацию целей и задач школы.

1.2.2. Система управления

Управление школой осуществляется как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

На протяжении 2023 года состоялось 10 заседаний педагогического совета, 4 малых педагогических совета. На педагогических советах рассматривались вопросы:

- обеспечения мотивационной и организационной и технологической готовности педагогического коллектива к реализации обновленных ФГОС;
- обеспечения высокого качества реализации образовательных программ, объективности оценочной деятельности педагогов школы;
- разработки и утверждения локальных актов школы;
- качества преподавания предметов и, как следствие, качества освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями;
- сформированности функциональной грамотности учащихся школы 4-8 классов, целей, задач и направлений деятельности педагогического коллектива по развитию функциональной грамотности школьников;
- реализации основных направлений Программы развития школы.

В управлении школой активное участие принимают представители родительской общественности, которые входят в состав Управляющего совета, а так же включаются в различные творческие группы по решению тех или иных вопросов. В 2023 году родители активно включались в решение вопросов организации питания школьников, а так же в обеспечение безопасности школы.

За 2023 год проведено 3 заседания Управляющего совета и 2 заседания Наблюдательного совета. Управляющий совет рассматривал вопросы внесения изменений и утверждения локальных актов школы, проведения ремонтных работ в летний период 2023 года, материально-технического обеспечения и ресурсного обновления школы, для максимально полной реализации основных общеобразовательных программ. Наблюдательный совет на своих заседаниях обсуждал вопросы, связанные с эффективностью финансово-хозяйственной деятельности. Значительное внимание уделялось организации платных образовательных услуг, привлечению добровольных пожертвований. Одним из важных направлений деятельности данного совета является вопрос участие школы в грантовых конкурсах.

Главной целью Программы развития школы на 2021 – 2024 годы является: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, через развитие

системы интерактивного взаимодействия школы с различными социальными институтами, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2023 году в соответствии с планом работы и Программой развития школы осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

Направление	Деятельность
Создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного и общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методов обучения и воспитания (в связи с реализацией обновленных ФГОС); - разработка и внедрение курсов направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся; - внедрение здоровьесберегающих технологий; - мониторинг обеспеченности учреждения материально-техническими ресурсами для реализации обновленных ФГОС; - модернизация инфраструктуры Школы (через участие в конкурсах на получение грантов на поддержку инициатив школьников).
Внедрение в образовательную систему Школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, определение затруднений и коррекция выявленных недостатков в деятельности школы; - проведение мониторингов функциональной грамотности учащихся; - обучение экспертов для проведения независимой оценки качества образования и анализа ее результатов
Успех каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы внеурочной деятельности, вовлечение школьников в различные социальные практики, с целью расширения опыта их участия в различных видах социальной активности; - Проведение конкурсов, фестивалей, праздников, способствующих раскрытию способностей воспитанников и учеников; - Обеспечение участия школьников в конкурсах и проектах на платформах «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее» и пр.; - Распространение практик лучшего опыта работы с учащимися в СМИ, в банке передового педагогического опыта.
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие школьной инфраструктуры, обновление цифровой образовательной среды школы; - пополнение и оборудование кабинетов современной техникой, цифровыми лабораториями

	для разнообразных практик работы с учащимися
Развитие кадрового потенциала школы	- привлечение и закрепление молодых педагогических кадров; - обеспечение условий для непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогов
Создание условий для повышения компетентности родителей	- организован родительский лекторий по вопросам психологической поддержки и воспитания школьников
Развитие системы дополнительного образования	- реализация разнообразных курсов внеурочной деятельности; - сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами (АлтГУ, АлтГТУ, АГМУ, АлтГПУ, Базовый медицинский колледж и др.); - вовлечение учащихся в различные виды общественно-полезной, социально-значимой деятельности
Реализация талантов и способностей учащихся	- разработка и реализация различных проектов; - развитие инициативы и ответственности школьников в реализации проектов; - поддержка волонтерских инициатив обучающихся

В течение 2023 года школа активно участвовала в различных конкурсах, инновационных проектах в рамках Программы развития школы, реализуемых как в образовательных организациях Алтайского края, так и на всероссийском уровне. Третий год подряд школа успешно участвовала в конкурсе на получение грантовой поддержки «Я считаю».

1.2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

С целью оценки эффективности системы управления и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе систематически проводятся анкетирования среди разных категорий участников образовательных отношений. Регулярно изучается мнение родителей и школьников по различным направлениям деятельности: удовлетворенность материально-техническим и санитарным состоянием, организационными условиями, системой внеурочной воспитательной деятельности.

Проводилось изучение мнения родителей об удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса, организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования. Мнения и пожелания родителей были учтены при организации учебно-воспитательного процесса. Все проблемные вопросы нашли отражение в анализе работы школы, были учтены при планировании работы школы на 2023 год.

В 2023 году особое внимание уделялось организации питания школьников. Ежемесячно проводился родительский контроль за организацией и качеством питания учащихся, проводились опросы среди обучающихся и родителей по данному направлению. На основе мнения и рекомендаций родительской

общественности вносились коррективы в организацию работы школьной столовой.

Планы работы школы и всех ее подразделений, решения всех органов управления Учреждением, выполняются в полном объеме и способствуют оптимизации образовательного процесса.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Администрация школы уделяет серьезное внимание регулярному информированию, консультированию, а также организации системной социальной и психологической помощи всем участникам образовательного процесса. В процессе совместной деятельности школы и семьи особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации. Администрация школы открыта к прямому диалогу со всеми участниками образовательных отношений, родители имеют возможность личного обращения к представителям администрации школы, организовано информирование школьного сообщества обо всем, что происходит в школе через группы в «Сферум».

Результаты изучения мнения участников процесса используются при проектировании образовательного процесса школы, составлении учебного плана, планировании направлений работы, организации внеурочной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, установленных статьями 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с программой развития школы продолжается работа по разработке и внедрению эффективной системы мониторинга качества образования, как неотъемлемой основы управления развитием школы. Продолжается работа, направленная на развитие социального партнерства, расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых школой.

Раздел 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Контингент учащихся

N	Показатели	Ед. измер.			
			2021	2022	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1793	1732	1690
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	700	698	698
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	чел.	956	894	825

	общего образования				
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	137	140	167

Сохраняется тенденция снижения численности учащихся в основной школе и увеличения в средней школе. Происходит отток учащихся в связи с переездом их семей в другие микрорайоны г. Барнаула, либо за пределы Алтайского края. Численность учащихся на уровне среднего общего образования относительно стабильна, открываемые профили в 10-11 классах востребованы, учащиеся поступают в ВУЗы в соответствии с профилем обучения.

Вместе с этим, переполненность школы по-прежнему остается значительной, школа переполнена в 2 раза, относительно проектной мощности. В связи с этим по-прежнему, актуальна проблема нехватки помещений для организации внеурочной деятельности, для проведения внеклассных мероприятий, консультаций, дополнительных занятий..

1.3.2. Содержание подготовки обучающихся

В связи с утверждением Федеральных образовательных программ в 2023 году педагогическим коллективом были разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС на основе ФОП, которые обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;

- преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ и результатам их освоения;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся, как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее.

В основу разработки образовательных программ положены следующие принципы:

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющаяся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

В основе реализации основных образовательных программ лежат

- *системно - деятельностный подход*, организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Главная ценность данного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской и творческой деятельности;
- *уровневый подход*, который служит основой для организации индивидуальной работы с учащимися;
- *комплексный подход*, который обеспечивает единство урочной и внеурочной деятельности.

В основных образовательных программах значительный акцент сделан развитие воспитательного потенциала школы. Программа воспитания школы ориентирована на личностное развитие обучающихся, в том числе патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания. Реализация программы воспитания направлена на формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

Материально-технические, кадровые ресурсы школы обеспечивают возможности индивидуализации и дифференциации образования в реализации основных общеобразовательных программ. Для этого организуются курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса. На уровне среднего образования углубленное изучение предметов обеспечивается в рамках профильных классов – физико-математического, социально-экономического, химико-биологического. Для максимального удовлетворения потребностей организуется внутреннее деление классов на подгруппы в соответствии с профессиональными предпочтениями.

В таблице представлены данные по отдельным направлениям реализации образовательных программ:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2021	2022	2023
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	190/ 11%	295/ 16%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	137/ 100%	140/ 100%	167/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	1210/ 70%	561/ 35%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0

В школе накоплен большой опыт в организации различных форм реализации образовательных программ. При определении направленности учебного плана, форм и технологий организации учебного взаимодействия в его реализации обязательно проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы.

На уровнях начального и основного общего образования углубленного изучения предметов нет. На уровне среднего общего образования организуется профильное обучение на основании учета образовательных потребностей учащихся и их родителей. Всегда востребованы профили с углубленным изучением математики, физики и информатики, химии и биологии, а так же обществознания.

В 2023 году основные общеобразовательные программы реализуются в очном формате, дистанционные образовательные технологии почти не используются. В связи с переходом на обновленный ФГОС и 5-дневную учебную неделю, уменьшилось количество часов, которые можно вывести в дистанционный формат обучения. Тем не менее, многие педагоги отмечают, что потенциал дистанционного обучения способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, и необходимо сохранять данный формат обучения при реализации некоторых курсов внеурочной деятельности.

В школе созданы материально-технические, организационные условия для реализации в полном объеме содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Потребности в организации сетевой формы реализации программ нет.

1.3.3. Качество предметной подготовки

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования главным вопросом внутришкольного контроля в 2023 году был вопрос качества освоения учащимися основных образовательных программ. Качество предметной подготовки и объективность оценивания знаний учащихся неоднократно обсуждались на педагогических советах (Протоколы №1 от 24.01.2023 , №2 от 04.04.2023, №8 от 25.08.2023) и производственных совещаниях учителей.

Одним из механизмов определения качественной предметной подготовки является проведение всероссийских проверочных работ, а так же административных контрольных работ в формате ВПР. Администрацией и методическими объединениями учителей-предметников проводится глубокий анализ результатов выполнения ВПР в разрезе классов, анализируются индивидуальные результаты учащихся. Все это позволяет осуществлять корректировку технологий и методов преподавания предметов, корректировку содержания образования.

Качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года представлено в таблице (*данные в таблице представляются по состоянию на 01.06. – на конец очередного учебного года):

	2021	2022	2023
Количество обучающихся	1812	1741	1720
На «5»	132	101	91 (6%)
На «4» и «5»	772	751	696
Успеваемость	98,5%	98,99%	98,16%
Качество знаний	69,9%	66,3%	58,4%
Качество знаний выпускников основной школы	32,5% 7 аттестатов с отличием	40,0% 15 аттестатов с отличием	36,3% 10 аттестатов с отличием
Качество знаний выпускников средней школы	56,47%	45,7%	40,0%
Медалисты/ %	10/ 15%	1 / 2%	2 / 3%

Педагогическим коллективом проводилась большая работа с родителями, которым разъясняются причины снижения успеваемости школьников,

рассматривались различные варианты решения проблем неуспеваемости. Вопросы школьной неуспеваемости отдельных учащихся рассматривались на школьном психолого-педагогическом консилиуме, на заседаниях школьного совета профилактики, совещаниях при администрации школы. За 2023 год на ПМПК были направлены 9 человек. Из них получили заключение на обучение по адаптированным образовательным программам – 6 человек, 2 обучающихся получили рекомендации на создание специальных условий на ГИА; родители 1 обучающегося отказались от прохождения ПМПК. Всем учащимся, которым были выданы рекомендации по адаптированным программам, созданы надлежащие условия для обучения в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Школа стремится создать оптимальные условия для обучения различных категорий учащихся, для этого организовывались семинары для педагогов, взаимопосещение уроков, курсовая переподготовка. Полученные знания внедряются педагогами в повседневную практику организации учебной деятельности, содержание рабочих программ выдается с применением современных технологий. Все это способствует обеспечению мотивационной и организационной готовности педагогов к работе в новых условиях.

Все педагоги, работающие в школе, имеют образование в соответствии с профилем преподаваемого предмета. Своевременно проходят курсы повышения квалификации. В случае болезни педагогов организовывалось их взаимозамещение. В школе имеется оборудование, необходимое для качественной реализации программы по каждому предмету. Рабочие программы по всем предметам в 2023 году реализованы в полном объеме.

В 2023 году начальное общее образование завершали 157 четвероклассников. В течение всего года в рамках внутренней системы оценки качества образования проводится мониторинг организации учебно-воспитательного процесса в выпускных классах начальной школы. Результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего выпускников 4-х классов образования представлены в таблице:

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4" и "5"	На «3»	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
4	157	156	9	79	6	68	27	-	-	-	1	-	1	-

Пристальное внимание уделяется качеству освоения образовательной программы выпускниками 4-х классов. Из 157 учеников начальных классов успешно завершили освоение общеобразовательной программы 156. Из них 9

человек (6%) обучаются на «отлично», 79 учащихся (50%) обучаются на «4» и «5». 68 обучающихся (43,3%) аттестованы на «3», из них 27 человек с одной «3». Одна обучающаяся не освоила программу, она обучалась по адаптированной программе для учащихся с ЗПР. На основании текущей успеваемости, по итогам выполнения комплексных и всероссийских проверочных работ результаты реализации ФГОС НОО среди четвероклассников представлены в таблицах:

Итоги успеваемости учащихся 4 классов

Класс	Количество учащихся	Успевают	Не аттестовано	Аттестовано на 2	% успеваемости	% качества знаний
4А	32	32	-	-	100%	68,8%
4Б	34	33	-	1	97,1%	52,9%
4В	32	32	-	-	100%	46,9%
4Г	27	27	-	-	100%	59,3%
4Д	33	32	-	-	100%	53,1%
ИТОГО	157	156	-	1	99,4%	56,05%

Сформированность предметных результатов (освоение ООП НОО):

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
157	96	61,2	60	38,2	1	0,6

Сформированность метапредметных результатов:

Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	62	39,5	84	53,5	11	7
Учебное сотрудничество	98	62,4	52	33,1	7	4,5
Грамотность чтения информационных текстов	84	53,5	63	40,1	10	6,4

156 учащихся переведены на следующий уровень обучения. Неуспевающей учащейся рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическую комиссию для определения причин неуспеваемости, и для получения рекомендаций для организации коррекционной работы.

Одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, является обеспечение преемственности между всеми уровнями образования, и особенно между начальной и основной школой. В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В течение всего учебного года проводилась работа психолога с обучающимися 5-х классов, направленная на психолого-педагогическую адаптацию, коррекцию межличностных отношений школьников, выявление фактов и причин дезадаптации.

В течение учебного года проводился мониторинг качества освоения образовательных программ на уровне основного общего образования. Пристальное внимание уделялось объективности оценивания знаний учащихся. Внутришкольный контроль проводился в форме контрольных и тестовых работ, диктантов с грамматическими заданиями, комплексного анализа текста. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Особое внимание уделялось учащимся 8-х и выпускных 9-х классов. В рамках подготовки к ГИА проводились дополнительные консультации, групповая и индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 196 человек. К итоговой аттестации были допущены 192 обучающихся, не допущены 4 учащихся, как не освоившие основную общеобразовательную программу основного общего образования. 189 выпускников сдавали 4 экзамена – 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 – по выбору. Двое учащихся с ОВЗ (дети-инвалиды) сдавали только 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ, одна учащаяся с ОВЗ (заключение ПМПК) проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Из предметов по выбору 9-классниками были выбраны следующие предметы: обществознание – 46% выпускников; география – 31%; информатика – 47%; биология – 20%; английский язык – 16%; литература – 8%; химия – 11%; физика – 13%; история – 6,3%. По сравнению с прошлым годом сократилось количество учащихся сдающих общество и географию, увеличилась численность учащихся сдающих информатику, биологи, физику. Результаты ОГЭ отражены в таблице:

Информация о результатах ОГЭ-2023

предмет	ШКОЛА - 2023					Наши результаты 2022 год				
	Число сдававших	Качество	Число «2»	Успеваемость	Сред.оценка	Число сдававших	Сред.оценка	качество	Число «2»	Успеваемость
Русский	192	91,7%	-	100%	4,5	185	4,4	91,4%	0	100%
Математика*	192	69,3%	5/1/0	99,5% /100%	3,9	185	3,8	67%	2/0	100%
Физика	24	66,6%	-	100%	3,8	13	4,2	84,6%	-	100%
Химия	21	85,7%	-	100%	4,5	16	4,2	81,2%	1/0	100%
Информатика	90	66,6%	-	100%	3,9	63	3,6	42,9%	2/0	100%

Биология	39	87,0%	-	100%	4,1	28	3,9	64,3%	-	100%
География	59	93,2%	-	100%	4,3	80	4,1	83,8%	-	100%
История	12	91,7%	-	100%	4,4	7	4,4	85,7%	-	100%
Обществознание	87	72,4%	-	100%	3,9	115	3,6	53,0%	9/0	100%
Литература	15	93,3%	-	100%	4,7	19	4,5	94,7%	-	100%
Английский язык	31	93,5%	-	100%	4,6	28	4,6	96,4%	-	100%

В целом выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Этому способствовала большая подготовительная работа, которая была направлена не только на формирование предметных знаний, умений и навыков, но и на обеспечение психологической готовности выпускников, умений работать с бланками ОГЭ, ориентироваться в структуре контрольно-измерительных материалов. Проводились как групповые, так и индивидуальные консультации с учащимися, на родительских собраниях родителям разъяснялись особенности подготовки и проведения ГИА.

В 11 классах на конец учебного года было 65 человек. Все выпускники успешно написали итоговое сочинение, защитили индивидуальные проекты. На основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 18.05.2023) к государственной итоговой аттестации были допущены все 65 учащихся, все они проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов отражены в таблице:

	Предмет	сдавали	Не сдал и	Средний балл						
				по школе	по городу	по краю	2022	2021	2020	2019
	Количество выпускников	65					59	85	90	54
01	Русский язык	65	-	78,1	67,25	65,41	73,7	77,96	74 (1)	70,8
02	Математика (проф)	40	1	61,58	53,12	50,81	64	67,39	59	53,5
22	Математика (база)	25+1	-	4,56	4,00	3,98	4,9	-	-	-
03	Физика	7	-	69,29	51,66	51,69	69,3	70,64	59	55,5
04	Химия	9	-	66,56	57,00	55,53	55,8	56,75	50	39,0
25	Информатика	20	-	64,9	59,14	57,15	69,3	67,00	67	42,0
06	Биология	10	-	67,2	48,49	47,58	49,6	56,00	55	37,5
07	История	12	-	74,00	56,29	54,63	54	61,92	61 (1)	66,8
08	География	1	-	54	53,07	54,66	80	57,0	-	63,0
09	Англ.яз.	10	-	70,3	66,52	64,97	79	85,07	78	72,4
12	Общество	25	1	68,68	55,02	53,23	67,6	70,43	59	61,25
18	Литература	5	-	84,4	61,51	61,07	65,7	80,50	57	52,3

Качество предметной подготовки выпускников 11 классов ежегодно повышается. Результаты ЕГЭ в текущем году значительно выше, чем результаты по городу и краю, а так же выше результатов прошлых лет. Этому способствует планомерная подготовка к ГИА, которая проводилась на протяжении всего учебного года. Для обучающихся были организованы групповые и индивидуальные консультации, репетиционные экзамены по материалам ЕГЭ прошлых лет. Все это помогло выпускникам и педагогам осознать проблемные места в подготовке к ЕГЭ и организовать работу со слабоуспевающими обучающимися.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем образовании. Претенденты на медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои отличные отметки высокими баллами ЕГЭ, вручено 2 аттестата с отличием.

В школе ведется целенаправленная профориентационная работа. Главной целью профориентационной работы является психологическая подготовка обучающихся к выбору профессии. В течение всего года организовывались встречи учащихся с представителями предпринимательства и бизнеса, руководителями предприятий, представителями службы занятости, экскурсии на предприятия города Барнаула, в колледжи, где на месте обучающиеся знакомились с самыми востребованными профессиями на рынке труда Алтайского края.

Работа по профориентации проводилась не только с детьми, но и с их родителями. На родительские собрания приглашались представители профессиональных образовательных учреждений города Барнаула, которые представляют информацию о состоянии рынка труда Алтайского края, рассказывают о путях и возможностях получения образования в современном мире, о профессиях, наиболее востребованных в современных условиях.

Основные общеобразовательные программы дополняют курсы внеурочной деятельности по выбору. Данные курсы направлены на формирование функциональной грамотности, способствуют углубленной подготовке учащихся к обучению в старших классах по выбранным профилям. Специально организуются курсы по подготовке учащихся к олимпиадам. С сентября 2023 года в 6 – 11 классах успешно реализуется всероссийская программа профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты».

В течение всего 2023 года велась работа с одаренными учащимися. Их вовлечение в социально-значимую деятельность, привлечение к участию в олимпиадном движении. Одним их важных показателей является участие учеников школы в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ). Показателем целенаправленной работы с одаренными школьниками является результативность их участия олимпиадах. В таблице представлены данные по участию школьников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия в II и III этапах ВОШ

№	Учебный год Предмет	2022		2023		
		Мун-ный этап	Рег-ный этап	Школьный этап	Мун-ный этап	Рег-ный этап
		уч-ков/ победит/ призеров	уч-ков/ победит/ призеров	колич участников	уч-ков/ победит/ призеров	уч-ков/ победит/ призеров
1	Английский язык	13/1/4	2/-/-	98	16/2/1	2/1/-
2	Астрономия	5/-/1	1/-/1	24	4/-/1	-
3	Биология	15/-/5	-	64	20/-/2	1/-/1
4	География	8/-/2	-	96	9/-/1	-
5	Информатика	3/-/1	-	19	3/-/2	-
6	История	3/-/-	-	56	3/-/1	3/-/1
7	Литература	8/-/2	1/-/-	61	5/-/3	-

8	Математика (4-11)	11/-/2	-	139	21/-/9	2/-/-
9	МХК	7/-/2	2/-/2	27	18/1/6	2/-/1
10	Немецкий язык	6/-/1	-	7	4/-/-	-
11	ОБЖ	10/-/-	-	43	18/-/3	-
12	Общества	6/-/2	-	61	12/-/4	-
13	Право	3/1/-	-	10	4/1/1	1/-/-
14	Русский язык (4-11)	2/-/-	-	117	8/-/3	1/-/-
15	Технология	9/-/-	-	13	-	-
16	Физика	10/1/1	2/-/-	33	14/-/5	1/-/-
17	Физкультура	9/1/3	-	23	2/-/1	-
18	Французский язык	1/-/1		1	1/-/1	1/-/-
19	Химия			28	12/1/1	1/-/1
20	Экология	4/-/1	-	29	17/-/1	-
21	Экономика	9/1/1	2/-/-	10	3/-/-	-
22	Математика (2-4)	15/-/5	-	12	12/-/4	-
23	Русский язык (2-4)	15/1/8	-	12	12/1/4	-
24	Литер. чтение (2-4)	15/1/5	-	10	10/2/4	-
25	Окружающий мир	15/-/7		12	12/-/3	-
	ИТОГО	202/7/55	9/-/3	1005	218/8/58	16/1/4

Численность участников Всероссийской олимпиады школьников ежегодно увеличивается. Увеличивается и количество победителей и призеров, как муниципального, так и регионального уровней. В 2023 году ученик 9 класса стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно через организацию проектной деятельности. Согласно ФГОС организация индивидуальной проектной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Индивидуальная проектная деятельность в рамках гражданско – патриотического воспитания в школе осуществляется через лабораторию школьного исторического краеведения. Работа лаборатории строится на вовлечении учащихся школы в исследовательскую работу. Она включает в себя:

1.Поисково-исследовательскую деятельность учащихся.

2.Учебно-лабораторную базу в виде музейной комнаты и материалов, входящих в исследовательские работы учащихся.

3.Участие юных исследователей в школьных, районных, городских, краевых, российских и международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Сравнительные результаты деятельности школы по данному направлению за 2021 – 2023 годы представлены в таблице:

	2021	2022	2023
Количество педагогов	9	8	9
Количество учащихся	65	83	96
Количество экспонатов музейной	867	912	1023

комнаты			
Количество мероприятий, организованных на базе лаборатории школьного краеведения	9	12	12

В 2023 году проводились различные мероприятия, направленные на широкий охват историко-краеведческой деятельностью учащихся школы на уровне начального общего и основного общего образования. На базе лаборатории школьного исторического краеведения проводились классные часы и открытые уроки посвященные Дням Воинской Славы России. К индивидуальной проектной деятельности были привлечены учащиеся 4-9 классов, а также, старшеклассники, стоящие у истоков данной работы. На базе школы традиционно в феврале проходила районная историко-краеведческая конференция. В ней приняли участие 8 учащихся из 6 – 11 классов.

В целом результаты участия школьников в конкурсах и конференциях по данному направлению в 2023 году очень хорошие. Учащиеся получили богатый опыт исследовательской работы, а так же навыки публичного выступления, представления результатов своей работы. Данные результаты представлены в таблице:

№	Конкурс	Даты проведения	Количество участников	Количество призовых мест
1	Туристско-краеведческий слёт «Алтай 2023»	02.11.2023	3	3
2	Районная историко-краеведческая конференция	11.02.2023	6	4
3	Городская историко-краеведческая конференция	15.10 2023	3	2
4	Региональная историко-краеведческая конференция	22.02.2023	3	3
5	Всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество»	5.04.22 21.04.22	2	2
6	Всероссийский конкурс «Человек на Земле»	Август 2023	1	1

1.3.4. Воспитательная работа

Во исполнение Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» воспитательная работа школы получила новый импульс и была направлена на формирование основ гражданского воспитания через проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». С 2022 года в школе введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» включает в себя множество мероприятий.

Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.

Каждый понедельник начинается с поднятия/выноса флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, Каждый месяц Администрация школы и советник директора по воспитанию проводят общешкольные линейки, на которых чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Еженедельно во всех классах школы проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа данного курса разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В рамках данного курса педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Традиционными для обучающихся стали Дни единых действий.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Учащиеся МАОУ «СОШ № 132» им. Н.М. Малахова в 2023 году приняли участие в акциях:

25.01.2023 День Российского студенчества

27.01.2023 День снятия блокады Ленинграда

02.02.2023 Освобождение Сталинграда

08.02.2023 День Российской науки
15.02.2023 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2023 День Родного языка
23.02.2023 День защитника Отечества
03.03.2023 200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского
08.03.2023 Международный женский день
18.03.2023 Воссоединение Крыма с Россией
27.03.2023 Всемирный день театра
12.04.2023 День Космонавтики
19.04.2023 День памяти о геноциде советского народа Дедлайн
22.04.2023 "День Земли"
27.04.2023 День российского парламентаризма
01.05.2023 праздник Весны и Труда
04.05.2023 Бессмертный полк
09.05.2023 День Победы
19.05.2023 День детских организаций
01.06.2023 День защиты детей
01.09.2023 День знаний
03.09.2023 День солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.2023 Международный день распространения грамотности
10.09.2023 – День памяти жертв фашизма
1.10.2023 -День пожилого человека
1.10.2023 - День музыки
4.10.2023 - День защиты животных
5.10.2023 - День учителя
15.10.2023 - День отца
25.10.2023 - Международный день школьных библиотек
04.11.2023 - День народного единства
08.11.2023 - День памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей
26.11.2023 - День матери
30.11.2023 - День государственного герба РФ
03.12.2023 - Международный День инвалидов
05.12.2023 - День добровольца
09.12.2023 - День героев отечества
12.12.2023 - День Конституции

В 2023 году особое внимание уделялось организации внеурочной деятельности, как важной составляющей основных общеобразовательных программ. Были созданы условия для реализации не только традиционных для школы курсов внеурочной деятельности, но и новых, которые с 2023 года были рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: Лаборатория школьного краеведения, Волонтерский отряд «Парус добра», Клуб молодого избирателя «Молодая Россия», ЮИДД, ДЮП, «Моя малая Родина», «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия-мои горизонты», «Педагогический отряд».

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: Шахматы, «Я считаю», «Медиацентр»: школьное радио, школьное ТВ, газета «Последняя парта».

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: Школьный театр, вокальная студия «Миристаль».

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: Наркопост, Школьный спортивный клуб «Балтик-спорт 132».

Наряду с традиционными курсами внеурочной занятости, в 2023 году в школе введены новые курсы:

1. Орлята России;
2. Профминимум. «Россия – мои горизонты».

Актуальность курса «Орлята России» заключается в том, что данная программа направлена на развитие у младших школьников, учащихся 1 – 4 классов, способности творчески преобразовывать окружающий мир, способствует формированию российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых острых проблем нашего времени и актуальная образовательная задача для педагога. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории, поэтому необходимо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, восхищение мужеством воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется программа Профориентационной работы на «основном» уровне, который включает в себя 60 академических часов в год:

1. Содержательный блок, реализуемый через урочную деятельность
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 классы
3. Практико-ориентированный модуль, который включает экскурсии на предприятия, в учреждения среднего и высшего профессионального образования.
4. Взаимодействие с родителями
5. Дополнительное образование.

«Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Во всех классах с 6 по 11 организованы уроки, которые знакомят обучающихся с современными профессиями, состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. При проведении данных занятий, педагоги школы стремились достигнуть главную цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональным рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

С большим интересом учащиеся принимали участие в уроках по темам:

- приоритетные для развития страны отрасли экономики;
- спрос на кадры (востребованность профессий);
- стратегия экономического развития России;
- ценностные ориентиры при выборе профессии.

Учащимся представлена возможность пройти профориентационные диагностики:

- тестирование склонностей;
- определение способностей;
- выявление личностных особенностей;
- оценка готовности к профессиональному самоопределению.

Участие в данных диагностиках и рефлексивных занятиях, уроках, на которых ученики не только оценивали свои эмоции, но и вместе с учителем разбирались, как выбрать профессию, способствовали в 8–11 классах осознанию своей профессионально-образовательную траектории.

В рамках данного курса обязательный компонент программы внеурочной деятельности школа дополнила вариативной частью, которая включает в себя:

- проектную деятельность школьников;
- профориентационное тестирование;
- круглые столы, мастер-классы, моделирующие деловые игры;
- консультации с психологами-профориентологами.

При реализации программы Профминимума организовано эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений, привлечение социальных партнёров. В 2023 году было организовано постоянное сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: АГУ, АлтГТУ, АГМУ, АлтГПУ, Базовый медицинский колледж. Кроме того в организации и проведении различных мероприятий помощь и поддержку школе оказывали:

1. Фонд социальных проектов А. Локтева;
2. Магис-спорт;
3. ДЮЦ Индустриального района;
4. Министерство финансов Алтайского края;
5. Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций;

6. Музыкальный театр Алтай;

7. КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики «Центр общественного здоровья».

Для обучающихся 6 – 11 классов были организованы экскурсии на промышленные предприятия города Барнаула.

Традиционно активно школьники принимают участие в мероприятиях под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

19 мая 2022 года в школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Консолидация общественно-государственных усилий по укреплению традиционных российских основ, рост внимания к детству как важнейшей ценности определили приоритет государственной политики содействия воспитанию детей и молодежи в Российской Федерации.

Развитие и поддержка общественной активности, гражданских и патриотических инициатив детей и молодежи являются ключевыми условиями сохранения единства, национальной безопасности, стабильности и процветания нашей великой Родины.

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей, созданию равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности.

В рамках проводимых мероприятий Движение предоставляет всем детям без исключения открытый доступ к участию в социально значимой деятельности путем вступления в первичное отделение Движения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации. Первичное отделение формируется с участием значимых взрослых (наставников и педагогов) в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты, детского отдыха и оздоровления и других.

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» закреплены участие и сферы ответственности в деятельности и развитии движения заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, вопросы ведения которых затрагиваются соответствующими программами работы с детьми: воспитательной работы, иной работы.

В России накоплен уникальный опыт воспитательной работы в детских общественных организациях. XX век стал периодом становления отечественного детского движения, формирования разнообразных общественных объединений (военно-патриотических, экологических, объединений клубного типа), массовых пионерской и комсомольской

организаций. В 1990-е годы XX века сокращение их деятельности привело к утрате единства подходов к организации воспитания детей и молодежи, их массового участия в общественно значимой деятельности, изменилась картина многообразия детских и молодежных объединений.

Движение выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века.

Программа Движения обеспечивает объединение усилий и координацию деятельности всех общественных организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства.

Программа Движения является программой совместной коллективной деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (наставников), актуальной для самореализации человека и социально значимой для общества и государства. Общественно полезная деятельность участников Движения разворачивается в сфере просоциальной активности за рамками образовательного процесса, с участием общественности, родителей (законных представителей), в сферах образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, детского отдыха и иных.

Программа Движения выступает как программа для взрослых и детей; это программа действий внутри воспитательного пространства, которая адресована участникам-наставникам и несовершеннолетним участникам Движения.

Школьный спортивный клуб

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023 году на постоянной основе работают спортивные секции: шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, плавание. Школьный спортивный клуб инициировал участие школьников в соревнованиях по различным видам спорта. В течение всего 2023 года организовывалась работа по сдаче учащимися школы нормативов ГТО. Так, за 2023 год знак ГТО различного достоинства получили 32 учащихся и 6 педагогов.

Значимые достижения в спортивных соревнованиях

Название	Кол-во участник ов (человек)	Результативность
Краевой этап соревнования ШСК «Президентские состязания»	14	1 место, представительство Алтайского края на всероссийском этапе соревнований ВДЦ «Орленок»
Всероссийский этап соревнований школьников «Президентские состязания»	12	6 место – творческий номер 8 место – интеллектуальный этап 18 место – в общем зачете (из 88 команд)
Краевой этап соревнования ШСК «Президентские игры»	14	1 место, представительство Алтайского края на

		всероссийском этапе соревнований ВДЦ «Смена»
--	--	---

Творческие и социально-значимые объединения

В рамках **духовно-нравственного** направления в 2023 году действовали объединения:

- Юные инспекторы дорожного движения;
- Дружина юных пожарных;
- Волонтерский отряд;
- Педагогический отряд;
- Клуб молодого избирателя;
- Ежемесячные встречи с представителями органов исполнительной власти, направленные на профилактику противоправных деяний.

Социальное направление воспитания представлено работой следующих объединений:

- Трудовые бригады, Экологические десанты;
- Работа лаборатории школьного краеведения;
- Школьное самоуправление, «Школа Лидера».

Общественно-интеллектуальное направление развивает школьный Медиациентр.

- Школьное радио «На волне 132» сообщает запуске самых интересных и значимых конкурсах в школе;
- Газета «Последняя парта» ежемесячно публикует выпуск, рассказывая о самых интересных событиях школы;
- Школьное телевидение 1 раз в четверть подводит итоги самых ярких мероприятий.

В рамках общекультурного направления на базе школы продолжали свою деятельность: Вокальная студия «Миристаль»; танцевальные студии «Автограф» и «Лорелей».

В 2023 году было организовано участие школьников в разнообразных социально-значимых акциях и мероприятиях проводимых на различных уровнях. Всем учащимся предоставлены возможности проявить себя, поучаствовав в тех или иных видах активности, показать свои способности и таланты.

Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня представлена в таблице:

Основные воспитательные мероприятия, акции в 2023г.

Название	Кол-во участников (человек)	Результативность
Конкурс школьного инициативного бюджетирования «Я считаю»	350	Получение средств Гранта, благоустройство школьной инфраструктуры
Муниципальный конкурс инсценированной военно-	32	2,3 место

патриотической песни «Непобедимая и легендарная»		
Городской фестиваль «Вектор выбора». Конкурс видеointервью «Открытый вопрос»	3	Лауреат 3 степени
Краевой медиа форум «В ритме жизни»	1	2 место
Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка», краевой этап в номинации «Школьной газеты» городов - административных центров субъектов Федерации	9	1 место
Волонтерский отряд «Парус добра». Весенняя неделя добра	42	Лучшее добровольческое объединение
Волонтерский отряд «Парус добра». Участие в краевом Форуме «Дело Первых»	42	Прохождение обучения
Волонтерский отряд «Парус добра». Участие в ярмарке добровольческих инициатив «Созвездие горячих сердец»	42	Прохождение обучения
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	123	4 полуфиналиста, 2 победителя
Краевой медиафорум «В ритме жизни»	15	Прохождение обучения
Школьный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «В одном строю с победителями»	285	Победитель представлял школу в Муниципальном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Непобедимая и легендарная»
Конкурс «Ученик года»	5	Рост учебной мотивации школьников
Конкурс «Мисс и мистер школа-132»	22	Развитие навыков самопрезентации
Конкурс инсценированных миниатюр «Ожившие страницы»	350	Благоприятный школьный микроклимат, социально-эмоциональное развитие школьников
Ярмарка возможностей (благотворительная ярмарка-продажа, отчетный концерт творческих объединений школы)	2112	
Битва хоров	635	
День учителя. День Самоуправления	150	
Творческий конкурс «Победители», посвященный празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	44	
Танцевальный конкурс «Танцы – 132»	1546	

Совет профилактики, работа социального педагога

В школе ведется планомерная работа со школьниками, требующими повышенного внимания: это ученики, имеющие трудности в обучении, в социальной адаптации, отклонения в поведении.

На 01.09.2023 на различных видах учета в школе состояло 16 обучающихся. Из них 1 обучающийся состоял на межведомственном учете, 2 на ведомственном учете, 13 человек на внутри школьном учете.

К концу 2023 года с внутри школьного учета было снято 8 человек, в связи с окончанием школы.

Работа социальных педагогов носит систематический характер по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- д) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- е) совместная работа с органами опеки и попечительства, ОДН, КДНиЗП, общественными организациями по защите прав детей;
- ж) участие в заседаниях школьной ППМС помощи, ППК.

Для каждого из учеников, состоящих на различных видах учета, социальным педагогом был составлен индивидуальный план работы (ИПР), по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, совместные мероприятия с инспекторами ОДН, осуществлялся контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, проводилось вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, велась работа с семьями обучающихся.

Работа по всем направлениям проводилась социальным педагогом в тесном контакте с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и представителями ОДН, КДНиЗП, социальными службами района и города.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, зависимых состояний (ответственный социальный педагог). В течение 2 полугодия 2023 года в МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова проведено 4 плановых заседания совета по профилактике.

На заседаниях совета по профилактике рассматривались индивидуальные дела обучающихся, связанные с фактами постановки на профилактический учет по заявлениям классных руководителей и педагогов. В ходе заседаний были рассмотрены вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся.

В дальнейшем, Совет по профилактике продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Совет по профилактике продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

На протяжении всего 2023 года педагогическим коллективом, совместно с заинтересованными ведомствами проводилась работа по профилактике девиантного поведения школьников. Организация профилактической деятельности МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов, а также локальных актов общеобразовательного учреждения. В системе проводились классные часы, направленные на правовое просвещение и информирование учащихся о состоянии подростковой преступности с приглашением специалистов правоохранительных органов.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание образовательного процесса в школе в полном объеме соответствует Федеральным образовательным программам. Все локальные акты школы, регламентирующие образовательный процесс были приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.

Педагогический коллектив школы обеспечивает реализацию рабочих программ по предметам, которые разработаны в соответствии с федеральными рабочими программами в конструкторе рабочих программ. В течение всего 2023 года особое внимание уделялось формированию функциональной грамотности школьников, с целью обеспечения их готовности к применению полученных знаний в решении жизненных задач. Обучающиеся школы в 2023 году успешно принимали участие в мониторинговых исследованиях по сформированности читательской, математической, естественно-научной грамотности. Результаты исследований тщательно анализировались педагогами, осуществлялась корректировка содержания образования, приемов и методов работы на уроках.

В 2023 году педагогическим коллективом школы проделана большая работа, по встраиванию в школьный уклад нововведений в воспитательной деятельности, внедрению новых курсов внеурочной занятости. Проводимая школой воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной программы школы. Результаты деятельности школы в целом, позволяют сделать вывод о высоком качестве организации образовательного процесса.

Раздел 1.4. Организация учебного процесса

На 31 декабря 2023 года в школе 52 класса-комплекта: из них 22 класса-комплекта в начальном звене, 27 классов-комплектов в основной школе и 6 классов-комплектов в средней школе. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. По субботам в школе организуются спортивные, конкурсные мероприятия, организуются экскурсии. Занятия организуются в две смены: первая - с 8.00 до 13.40, и вторая – с 13.50 до 18.50.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием, составленным с учетом требований СанПиН, а так же с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. В случаях подъема сезонной заболеваемости в классах проводились противоэпидемические мероприятия, направленные на нераспространение инфекции.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ начального общего образования. Дифференцированность обучения находит отражение в выборе программ обучения, в организации индивидуального подхода с учетом рекомендации медицинских организаций, а так же психолого-медико-педагогической комиссии. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся специалистами: психологами, логопедами, социальными педагогами.

В 2023 году рабочие программы по предметам разработаны в методическом конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/>. Использование учебно-методических комплектов для реализации учебного плана в начальной школе осуществлено с учетом рекомендаций обновленного ФГОС.

Обязательная часть учебного плана начальных классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет - 34 учебных недели.

Целями обучения на уровне основного общего образования являются:

- Обеспечение качественного овладения обучающимися предметными знаниями, и освоение умений и навыков, предусмотренных образовательной программой основного общего образования.

- Создание условия для развития индивидуальных особенностей каждого ученика, их способностей и талантов.
- Создание условия для профессионального самоопределения выпускников основной школы.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Целевое назначение программы среднего общего образования:

- Завершение формирования у обучающихся целостной системы знаний, представлений о природе, обществе и человеке;
- Формирование устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- Развитие индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- Обеспечение условий обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

В 10-11 классах осуществляется углубленное изучение предметов в соответствии выбранными профилями обучения: технологическим (математика, физика, информатика), социально-экономическим (математика, общество, экономика, право), естественно-научным (математика, химия, биология). На основании договоров осуществляется сотрудничество школы с ВУЗами г. Барнаула АлтГУ, АлтГПУ, АГМУ. В рамках работы по профориентации организуются экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования, на предприятия города Барнаула и Алтайского края. Старшеклассники успешно принимают участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых на базе высших учебных заведений (олимпиады по химии и биологии в АГМУ, по искусству в АГУ и пр.).

Одной из приоритетных задач в деятельности школы является задача сохранения и укрепления здоровья школьников. В учебно-воспитательный процесс школы активно внедряются здоровьесберегающие технологии. Максимальный объем образовательной нагрузки по всем классам не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Отведенное на каждый предмет или предметный курс количество часов достаточно для максимальной реализации основных общеобразовательных программ школы, целесообразно с точки зрения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

При составлении расписания учебных занятий учитываются требования санитарных норм, обеспечивается смена характера деятельности обучающихся.

Преимущественной формой является очное обучение. В соответствии с медицинскими показаниями и по рекомендациям специалистов организуется очно-заочное обучение, индивидуальное обучение на дому.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Администрация и педагогический коллектив стремятся к созданию благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, психолого-педагогической поддержке школьников в учебно-воспитательном процессе.

Приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива является работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Актуальным направлением является работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, формирование их готовности к жизни в современном развивающемся цифровом обществе.

Раздел 1.5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 202
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	155	185	191
Среднее общее образование	85	59	65
Из них продолжили образование или трудоустроились (количество/ %)			
Основное общее образование:	155/100%	185/100%	191/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
квалифицированных рабочих, служащих:	0	0	0
специалистов среднего звена:	49/31,6%	60/32,5%	70/36,1%
Продолжили обучение в 10-м классе:	64/41,3%	82/44,3%	88/46,1%
данного ОО/другого ОО	42/27,1%	43/23,5%	36/17,8%
Среднее общее образование:	85	59	65
Поступили в вузы	75 /88%	57 /96,6%	65/100%

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	0 6/7%	0 1/1,7%	0 0/0%
Призваны в армию	3/4%	0	0
Трудоустроились	1/1%	1/1,7%	0/0%
Итого:	85/100%	59/100%	65/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогическим коллективом школы ведется большая работа, направленная на обеспечение готовности выпускников к продолжению образования, к выбору профессии. Все выпускники основной и средней школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию.

Выпускники основной школы мотивированы на продолжение образования, по результатам опросов учащихся и их родителей (законных представителей) определяются профили обучения в 10-11 классах. Снижается количество обучающихся, которые ориентированы на продолжение обучения в 10-11 классах. Увеличивается количество учащихся, успевающих на «4» и «5» поступающих после 9 класса в учреждения СПО. Администрация и педагогический коллектив школы в течение всего года ведут системную работу, направленную на выявление склонностей и намерений, профессиональное самоопределение выпускников 9х классов.

Выпускники школы имеют высокий уровень социальной адаптации, и готовности к продолжению образования. По результатам ЕГЭ все выпускники средней школы 2023 года успешно поступили в высшие учебные заведения не только в Алтайском крае, но и за его пределами. По данным распределения учащихся в 2023 году можно сделать вывод о качественной организации профильного обучения. Более 73% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы в соответствии с профилем обучения в 10-11 классе.

Раздел 1.6. Кадровое обеспечение

В соответствии с Программой развития школы разработан и реализуется план мероприятий подпрограммы «Учитель будущего». В 2023 году осуществлялась работа, направленная на выявление профессиональных дефицитов педагогов. Создаются условия для повышения профессионального уровня педагогических и руководящих кадров, профессионального совершенствования и развития педагогов через участие в деятельности

различных профессиональных сообществ, повышение квалификации, в том числе и дистанционно, развитие системы наставничества.

Администрация школы ведет большую работу по подбору и расстановке педагогических кадров. В школе сформирован качественный профессиональный костяк педагогического коллектива. Средний возраст педагогов составляет 44-47 лет. Средняя нагрузка педагогических работников составляет 1,7 ставки. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности в школе нет. При приеме педагогов на работу особое внимание уделяется профилю образования, предпочтение отдаются тем, кто имеет стаж педагогической деятельности.

Кадровое обеспечение основной общеобразовательной программы школы соответствует современным требованиям. Школа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. Качественный состав коллектива представлен в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	76	71	68
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	71/ 93%	69/ 94%	64/ 94%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	71 /93%	69 /94%	64/ 94%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/7%	4/6%	4/6%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/7%	4/6%	4/6%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	63 /82%	60 /84%	55 /82%
	Высшая	чел./%	43	40	39

			/56%	/57%	/57%
	Первая	чел./%	20 / 26%	18 / 25%	16 /23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
	До 5 лет	чел./%	3 /4%	6 /8%	6 /8%
	Свыше 30 лет	чел./%	13 /17%	13 /18%	15 /23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	10 /13%	10 /14%	9 /14%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	14/ 18%	14/ 20%	13/ 20%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	76 /100%	77 /100%	74 /100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	76 /100%	77 /100%	74 /100%

В 2023 году в школу трудоустроено 5 молодых специалистов, 4 учителя начальных классов, 1 учитель математики. С целью оказания психологическо-педагогической поддержки вновь принятых педагогов, осуществляется их методическое сопровождение, были созданы шефские пары. В сентябре-ноябре

проведены методические семинары, организовано взаимопосещение уроков, педагоги-наставники приглашают своих молодых коллег на внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Все педагоги в школе имеют нагрузку в соответствии с профилем образования. За 2023 год 25 (40%) педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги, имеющие среднее профессиональное имеют возможность продолжать профессиональное обучение: 2 молодых специалиста после колледжа (учителя начальных классов) продолжают обучение в алтайском государственном педагогическом университете. В 2023 году 2 педагога завершили заочное обучение в АлтГПУ, получив высшее образование по профилю работы, 1 по программе бакалавриата, 1 по программе магистратуры. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в коллективе нет.

В школе ведется системная работа по аттестации педагогов. За 2023 год учебный год аттестацию прошли 14 педагогов, их них 12 – подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, 1 педагог повысил категорию, 1 аттестован впервые. В соответствии с новым «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196, в 4 квартале 2023 года семи педагогам аттестационные категории установлены бессрочно.

Методическая работа, организованная в школе направлена на повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение его профессиональной компетентности в области преподавания предмета, активное внедрение современных технологий обучения и воспитания, обеспечение объективности оценочных процедур. Работа творческих групп и методических объединений была направлена на освоение педагогами обновленных ФГОС, федеральных рабочих программ, адаптации имеющихся учебников к реализации программ по предметам. На предметных МО обсуждались вопросы создания максимально эффективных условий для обеспечения реализации обновленных ФГОС. Изучались возможности организации углубленного изучения предметов, построения индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, которые нуждаются в подобной индивидуализации.

Наиболее удачными формами методической работы:

- тематические педагогические советы;
- тематические семинары на базе школы для педагогов;
- проведение предметных декад;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- сотрудничество с Вузами (АГУ, АлтГТУ, АлтГПУ, АГМУ);
- обобщение и представление опыта работы как на уровне школы, так и за ее пределами.

В марте 2023 года проведено собеседование с педагогами, каждому педагогу было предложено провести самоанализ результатов профессиональной деятельности, определить перспективы дальнейшего профессионального роста и развития.

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги школы принимали участие в работе краевых профессиональных объединений, посещали методические семинары и вебинары, муниципального, регионального и федерального уровней. В июне 2022 года на базе школы были организованы курсы Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях ФГОС и инклюзивного образования». Опыт работы педагоги школы представляли на вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.

В 2023 году школа стала муниципальным методическим центром по темам: «Формирование функциональной грамотности школьников», «Организация воспитательной работы». В ходе методического семинара были проведены открытые уроки, мастер-классы для педагогов города, был представлен опыт работы по формированию у учащихся математической, естественно-научной, финансовой грамотности, развития умений работать с различными источниками информации.

Педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах: в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», в отборочном этапе и региональном полуфинале конкурса «Флагманы образования» на платформе «Россия – страна возможностей», учитель географии стала одним из победителей Федерального конкурса лучший урок по атомной энергии. Всё это свидетельствует о высоком уровне квалификации педагогов и их мотивации на достижение новых высот.

Выводы и рекомендации по разделу

Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы школы соответствуют современным требованиям. Школа в целом укомплектована педагогическими кадрами по всем направлениям основной общеобразовательной программы. Но отмечается недостаточное количество педагогов по некоторым предметам (математика, русский язык и литература, начальные классы), что ведет к перегрузке учителей данных предметов. Избыточная нагрузка ведет к эмоциональному перенапряжению, профессиональному выгоранию. Необходимо продолжать выстраивать работу по привлечению новых педагогов, чтобы снизить нагрузку педагогов, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования.

Методическая работа, проводимая в школе, способствует профессиональному развитию и совершенствованию педагогических кадров. Но необходимо разнообразить ее формы и методы. Важно обеспечивать условия для участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, так как это способствует взаимообогащению, стимулирует творческую активность, желание осваивать новые более эффективные технологии в учебно-воспитательном процессе. А все это, в конечном итоге, будет способствовать качеству освоения учащимися образовательных программ.

Раздел 1.7. Учебно-методическое обеспечение

Образовательные программы школы в 2023 году были составлены на основе федеральных образовательных программ. Рабочие программы по предметам всеми педагогами разрабатывались в методическом конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/>. С целью оказания методической помощи педагогам в апреле-мае были проведены семинары по использованию конструктора рабочих программ. Использование данного ресурса с одной стороны облегчило работу педагогов и способствовало унификации рабочих программ в школе. Но с другой стороны возникли проблемы при структурировании учебного материала обеспечения оптимального его соответствия имеющимся учебникам.

Использование учебно-методических комплектов для реализации учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялось с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации. С переходом на федеральные рабочие программы остро встала проблема обеспечения школьников обновленными учебниками. Методическим советом школы был проведен анализ учебно-методического обеспечения образовательных программ. Возникли сложности с обеспеченностью учебниками, т.к. имеющиеся в школе учебники не в полной мере соответствуют федеральным рабочим программам по предметам. Особенно актуальным данный вопрос является в 1-5 классах, где учебник является основным средством организации учебной деятельности. При определении перечня УМК на 2023 год школа руководствовалась следующими принципами:

- обеспечение учащихся учебными пособиями в соответствии с реализуемыми программами, составленными на основе федеральных рабочих программ;
- соответствие используемых учебников федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством Просвещения РФ;
- обеспечение принципа преемственности содержания образования на всех уровнях общего образования, требованиями междисциплинарного обучения, к единству линий учебников на всех уровнях общего образования.

Ежегодно в школе проводится смотр учебных кабинетов, проверка имеющегося учебного оснащения, и их соответствие требованиям ФГОС. Комплектование предметных кабинетов школы происходило более 10 лет назад. В целом школа оснащена необходимым учебным оборудованием для обеспечения потребностей образовательного процесса. Несмотря на то, что минимум оснащения в школе имеется, учебно-лабораторное оборудование по информатике, физике, химии, биологии требует пополнения и модернизации.

На протяжении всего 2023 года велась работа по приобретению и восполнению запасов комплектующих и расходных материалов для оборудования данных предметных кабинетов. Осуществляется плановая замена устаревшего оборудования. Приобретено и заменено 9 персональных компьютеров, 6 МФУ, 2 ТВ. Педагогами школы обеспечивается сохранность и работоспособность имеющегося оборудования. Приобретаемое оборудование способствует обновлению информационно-образовательной среды.

Развитие информационно-образовательной среды является одним из приоритетных направлений в работе. Создаются условия для освоения педагогами новых технологий. На протяжении 2023 года велась работа по обеспечению готовности и активному использованию в педагогическом процессе педагогами федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Проводились семинары, направленные на формирование навыков работы с новыми образовательными ресурсами и технологиями. В целом педагогический коллектив готов к решению новых задач стоящих перед системой образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом отвечает принципам образовательной политики школы и способствует реализации основной образовательной программы. В соответствии с Программой развития школы ведется планомерная работа по обновлению учебно-методической базы, развитию информационно-образовательной среды. Приобретение обновленных учебников осуществляется исходя из соображений целесообразности, по мере их соответствия обновленным программам.

В соответствии с требованиями времени обеспечены условия для развития информационно-образовательной среды школы, готовности педагогов к освоению и внедрению современных образовательных технологий.

Раздел 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр школы является любимым местом учеников, территорией, где проводятся многие школьные мероприятия. На базе библиотеки проводятся конференции, представление индивидуальных проектов, профориентационные занятия, встречи с интересными людьми. Школьный библиотекарь проводит для учащихся мероприятия и викторины, в которых принимают активное участие школьники 1-9 классов. Число посещений библиотеки за 2023 год составило более 10,5 тысяч (в это число не входит выдача учебников). Поэтому БиЦ должен быть для школьников комфортным местом, где можно получить полезную информацию, принять участие в интересных и познавательных конкурсах, просто отдохнуть и пообщаться с друзьями. Ежегодно проводится плановая замена устаревающего оборудования, модернизация отдельных зон БиЦ.

Библиотечный фонд, а так же содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует требованиям законодательства РФ.

Общее число художественных книг в библиотечном фонде - 6 833; фонд учебников на 31.12.2023 насчитывает 31 748 экземпляров, общая обеспеченность учебниками составляет 98 %. В связи с изменениями ФПУ школа ежегодно приобретает значительное количество учебников, за 2023 учебный год закуплено 2 499 экземпляра учебников на 2 469 045 рублей.

Фонд учебной и учебно-методической литературы ежегодно обновляется, в текущем году на 15%.

Пополнение фондов школьной библиотеки происходит как за счет краевой субвенции, так и за счет добровольных пожертвований родителей. Ежегодно

проводится акция «Подари школе книгу», в рамках которой школа пополняется и художественной, и справочной литературой.

БИЦ располагает значительным количеством электронных образовательных ресурсов. Имеются электронные учебники по всем предметам учебного плана, в соответствии с теми, которые используются в образовательном процессе. Всем участникам образовательного процесса обеспечивается возможность пользоваться электронными ресурсами школы, возможность выхода в Интернет. В соответствии с требованиями законодательства РФ обеспечивается контентная фильтрация доступа к ресурсам сети Интернет.

Школа обеспечена современной информационной базой. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, АРМ учителя имеют возможности выхода в сеть Интернет. Информирование участников образовательного процесса осуществляется через внутреннюю локальную сеть. Библиотечно-информационный центр имеет электронный каталог, электронные учебники.

Большая информационная работа проводится через АИС «Сетевой регион. Образование». Через электронные дневники учащиеся и их родители (законные представители) не только узнают об успеваемости и посещаемости школьников, но и знакомятся с актуальной информацией о проводимых мероприятиях. На оповещении публикуются анонсы о предстоящих конкурсах и олимпиадах, предлагается для ознакомления информация от правоохранительных органов и других заинтересованных ведомств.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-воспитательный процесс и всех участников образовательного процесса учебно-методической и художественной литературой. В соответствии со ст.29. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности школы, имеется возможность получения обратной связи от потребителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется.

Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, программно-методическим и учебно-лабораторным оборудованием и мастерскими составляет 100%. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с утвержденными требованиями. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

Материально-техническая оснащенность представлена в таблице:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	18	18	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
2.	Кабинеты русского языка и литературы	4	4	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
3.	Кабинеты математики	4	4	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
4.	Кабинеты иностранного языка	3	3	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
5.	Кабинет химии	1	1	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
6.	Кабинет информатики	2	2	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
7.	Кабинет физики	1	1	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
8.	Кабинет биологии	1	1	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
9.	Кабинет истории	2	2	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
10.	Кабинет географии	1	1	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
11.	Кабинет ИЗО	1	1	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
12.	Кабинет ОБЖ	1	1					
13.	Кабинет музыки	1	1	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
14.	Учебные мастерские для девочек	2	2	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
15.	Учебные мастерские для мальчиков	2	2	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
16.	Спортивные залы	3	3	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
17.	Кабинет психолога	1	1	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
18.	Кабинет логопеда	2	2	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется
19.	Актный зал	1	1	100	Имеются	Имеются	Имеется/удов	Имеется

Все учебные помещения оснащены АРМ учителя, МФУ, проекторами, экранами, либо интерактивными досками, учебно-лабораторным оборудованием, которое используется в образовательном процессе. Каждый педагог на своем рабочем месте имеет возможность работать со всеми электронными образовательными ресурсами школы. Использование автоматизированных рабочих мест учителя и ведение электронного документооборота в школе способствует снижению бюрократической нагрузки на педагогов.

Администрацией и педагогическим коллективом школы ведется работа по повышению уровня социально-психологической комфортности образовательной среды как для педагогов, так и для обучающихся. Уделяется большое внимание созданию безопасных условий в образовательном процессе.

Обеспечиваются условия для развития материально-технической базы школы через привлечение дополнительных средств. Ежегодно школа участвует в конкурсах, для привлечения грантовой поддержки на развитие школьной среды. За счет средств полученных в конкурсе проектов «Я считаю» происходит реконструкция тех школьных территорий, которые учащиеся хотели бы преобразовать.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, обеспечивают реализацию основных общеобразовательных

программ, программ дополнительного образования, возможность организации урочной и внеурочной деятельности, для занятий обучающихся физической культурой и спортом, организации проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия внутренних оценочных процедур содержанию и критериям внешней оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования направлена на создание условий, позволяющих получать объективную, надежную, достоверную информацию о качестве образования, тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на его уровень. Функционирование ВСОКО зависит от объективности оценочных процедур, определенности критериев, сформированности механизмов анализа результатов. Важным является сформированность у педагогов навыков анализа полученных результатов, с целью устранения факторов, негативно влияющих на достижение планируемых образовательных результатов.

В 2023 году в связи с переходом на федеральные образовательные программы были внесены изменения в «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 132» им. Н.М. Малахова».

По результатам внутришкольного мониторинга определяются рекомендации как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках. В оценке образовательных достижений, способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности учащихся используется системно-деятельностный подход. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме и в терминах, обозначающих компетенции функциональной грамотности учащихся.

Мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования обучающихся проводятся на всех уровнях обучения, в соответствии с планом ВШК.

В соответствии с планом ВСОКО в 2023 году в школе были проведены следующие мониторинговые мероприятия:

- проведение всероссийских проверочных работ, целью которых является оценка качества освоения предметных знаний в 4, 5-8, 11 классов;
- административные срезовые работы по русскому языку и математике в 1 – 5 классах, а так же в 1-4 классах проведены комплексные метапредметные работы;

- В 5 – 8, 11 классах года проведен комплексный анализ сформированности предметных и метапредметных знаний на основе проведенных работ в рамках ВПР;
- на протяжении всего года проводился мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.

Администрацией школы был проведен качественный анализ результатов, полученных при проведении всех мониторинговых работ, который позволил выявить проблемы в предметной подготовке учащихся, и определить пути совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. Так же были выявлены методические проблемы у ряда педагогов, выражающиеся в необъективности оценивания знаний и умений учащихся. На протяжении всего 2023 года продолжена работа с педагогами направленная на выстраивание объективной системы оценивания.

Результаты, полученные в ходе мониторингов, детально проанализированы на предметных методических объединениях, на совещаниях при директоре, на педагогических советах (Протокол №2 от 28.03.2023, Протокол №8 от 25.08.2023г., Протокол №10 от 01.11.2023г.)

В соответствии с планом ВШК в 2023 году администрацией школы осуществлялись следующие виды контроля:

тематический контроль: – обеспеченность учащихся учебной литературой; состояние ведения школьной документации, состояние учебных кабинетов; контроль полноты и качества реализации рабочих программ; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими обучающимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; качество осуществления дистанционного (удаленного) обучения;

классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9, 11 классах (контроль за качеством преподавания учебных предметов, уровнем сформированности УУД и общеучебных умений и навыков, степенью адаптации обучающихся, организацией работы классных руководителей с классными коллективами и родителями);

На контроле администрации была работа вновь принятых и молодых специалистов. При посещении уроков им давались рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Осуществлялась помощь в организации работы с родителями.

Контроль за реализацией образовательных программ и выполнением учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, и контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Итоги всех видов контроля рассматривались на планерных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам контроля администрацией школы принимались управленческие решения:

- о перераспределении нагрузки среди педагогов;
- о проведении в отдельных классах консультаций для корректировки знаний учащихся;
- о введении дополнительных часов внеурочной деятельности направленных на формирование функциональной грамотности;

Выводы и рекомендации по разделу

Сложившаяся в школе внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям ФГОС, и играет важную роль в выявлении проблем в учебно-воспитательном процессе школы, способствует его оптимизации. Меры принимаемые администрацией школы по результатам проводимых контрольных мероприятий способствуют решению выявляемых проблем.

Раздел 1.11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В соответствии с Программой развития школы достигнуты значительные результаты по основным направлениям развития:

В рамках реализации подпрограммы «Современная школа» в 2023 году продолжалась поэтапная модернизация оборудования школы. Осуществляется плановая модернизация школьных предметных кабинетов, библиотечно-информационного центра. Получено и введено в эксплуатацию новое оборудование:

9 персональных компьютеров, 2 телевизора, 6 МФУ, 3Д принтер для уроков технологии, 4 набора для занятий робототехникой.

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

В школе создаются условия для участия школьников в различных видах художественной, творческой, общественной деятельности:

- На протяжении 3 лет школа становится победителем конкурса Грантов Губернатора Алтайского края в региональном конкурсе проектов «Я считаю», в рамках конкурса проектов школьного инициативного бюджетирования; В 2023 году на средства Гранта была оборудована театральная студия;

- Более 50 обучающихся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе на платформе «Россия – страна возможностей» «Большая перемена», 2 ученицы стали победителями данного конкурса.

- Ежегодно учащиеся школы становятся победителями районной, городской и краевой историко-краеведческих конференций, становятся победителями научно-практических конференций различного уровня по данному направлению;

- Команда учащихся 5-х классов стала победителем регионального этапа Президентских состязаний, команда 8-классников стала победителем в региональном этапе «Президентских спортивных игр» и представляли Алтайский край на Всероссийском уровне в сентябре 2023года.

Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

В школе планомерно осуществляется обновление и развитие информационно-образовательной среды, как одного из важных факторов повышения качества образования:

- более 70% учащихся школы принимают участие в онлайн мероприятиях на платформах «Проектория», «Урок цифры», «Учи.ру» и пр.;
- участники образовательных отношений активно включились в освоение возможностей ФГИС «Моя школа».

Подпрограмма «Учитель будущего»

- педагогический состав школы пополнился пятью новыми специалистами, для которых созданы условия для успешного закрепления в профессии;
- учителя истории приняли участие в региональном этапе метапредметной олимпиады «Команда большой страны»;
- работники школы стали полуфиналисты регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования»;
- учитель географии стала победителем во всероссийском конкурсе «Урок атома».

Подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей»

В школе организовано информирование родителей для повышения их правовой, психолого-педагогической, нравственной компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. Оказывалась адресная помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Оказывалась адресная поддержка детям из семей мобилизованных в рамках СВО.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (МАОУ «СОШ №132»)**

N п/п	Показатели	Едини- ца измер е-ния			
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1793	1732	1690
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	700	698	698
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	956	894	825
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	137	140	167
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./ %	904/ 55,7%	852/ 54,1%	696 /58,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,43	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,84	3,82	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0	73,7	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	ГВЭ - 4 П –67,4	М(Б) – 4,87 П– 64,24	М(Б) – 4,56 П– 61,58
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	чел./ %	0	0	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0	0	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	0	0	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0	0	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	7/ 4,5%	15/ 8%	10 / 5,2%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	чел./ %	10/ 15%	1/ 1,7%	2/ 3,1%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./ %	1515/ 84%	1343/ 77%	1298/ 77,1%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./ %	586 /33%	535 /40%	558 /42%
1.1 9.1	Регионального уровня	чел./ %	15/ 0,9%	19/ 1,2%	17/ 1%
1.1 9.2	Федерального уровня	чел./ %)	-	2	2
1.1 9.3	Международного уровня	чел./ %	-	-	-
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ %	293/ 16%	295/ 17%	0/ 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	178/ 100%	140/ 100%	167/ 100%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./ %	1882/ 100%	561/ 35%	0/ 0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./ %	0	0	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	76	71	68

1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	71/ 93%	69 /94%	64/ 94%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	71 /93%	69 /94%	64/ 94%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	5/ 7%	4/6%	4/6%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	5/ 7%	4/6%	4/6%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	63 /80%	60 /84%	55 /82%
1.2 9.1	Высшая	чел./ %	43 /51%	40 /57%	39 /57%
1.2 9.2	Первая	чел./ %	20 / 32%	18 / 25%	16 /23%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %			
1.3 0.1	До 5 лет	чел./ %	3/ 4%	6 /8%	6 /8%
1.3	Свыше 30 лет	чел./	13/17%	13	15 /23%

0.2		%		/18%	
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %		10 /14%	9 /14%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	10/ 13%	14/ 20%	13/ 20%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	76 /100%	77 /100%	74 /100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	76 /100%	77 /100%	74 /100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	7,1	7,1	7,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	12	13	13

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4 .2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./ %	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5	2,5	2,5

По результатам самообследования в 2023 году можно сделать вывод о том, что деятельность образовательной организации в целом соответствует целям и задачам, заявленным в Уставе. Школа в полном объеме выполнила муниципальное задание, выданное Учредителем на 2023 год.

Органы управления школой действуют в соответствии с локальными актами, регламентирующими их полномочия. В управлении школой разумно сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Все участники образовательных отношений входят в состав органов управления МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова. При определении стратегии развития школы учитывается мнение участников образовательных отношений.

В школе выстроена система деятельности, направленная на создание комфортной и безопасной образовательной среды, отвечающей всем требованиям современного законодательства. Обеспечены оптимальные условия для обучения различных категорий учащихся, в том числе для учащихся с ОВЗ. Школой в соответствии с требованиями Федерального закона

от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году школа успешно прошла аккредитационный мониторинг, все показатели деятельности школы соответствуют предъявляемым требованиям. По результатам мониторингов различного уровня обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающиеся достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям ФГОС, все выпускники 2023 года, допущенные к государственной итоговой аттестации успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Реализуемые на уровне среднего общего образования программы профильной подготовки способствуют профессиональному самоопределению школьников, получают продолжение при поступлении учащихся в ВУЗы и получении профессий. Распределение выпускников средней школы свидетельствует о высоком качестве их предметной подготовки, достаточном уровне социальной адаптации.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью их участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и фестивалях различного уровня.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива в 2023 году была направлена на достижение целей, обозначенных программой воспитания: создание условий для формирования высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее страны, принимающих, разделяющих и поддерживающих духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Введены новые курсы

Обеспечивается непрерывное повышение профессионального уровня педагогического коллектива посредством курсов повышения квалификации, очных и дистанционных семинаров, мастер-классов. Качество образовательных воздействий достигается за счет освоения и эффективного применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Обеспечена информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте школы, а так же оперативного информирования участников образовательных отношений в АИС «Сетевой край. Образование».

Глава 2

Отчет о результатах деятельности по реализации программ дошкольного образования

Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1.1. Общие сведения об организации:

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 083, дата выдачи 22.06.2017, серия 22Л01 №0002396

Приложение к лицензии: серия 22П01 №0005624

Адрес: 656006, г. Барнаул, улица Малахова, д.140а

Телефон: (3852) 28-31-18

Сайт в Интернете: <https://sch132.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: ds259_gofman@mail.ru

Режим работы: пятидневный 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Администрация города Барнаула в лице Комитета по образованию города Барнаула.

Структурное подразделение МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» (далее – Структурное подразделение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 460 мест.

В 2023 году функционировало 18 групп, фактической наполняемостью 473 ребенка:

3 группы ясельного возраста (от 2 до 3 лет),

3 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет);

4 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет);

4 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет);

4 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет).

Миссия образовательной организации

Миссия образовательной организации заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей. Повышение образовательного уровня педагогов в области использования информационных технологий. Внедрение современных средств, развивающих технологий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников и отвечающих запросам родителей.

Воспитательно-образовательные цели

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Принципы стратегического развития

Обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов.

Обеспечение условий для совершенствования потенциала педагогического коллектива.

Уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

2.1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					админ.	педаг.
1.	Руководитель	Гофман Елена Валерьевна	Управление (руководство структурным подразделением)	Высшее, БГПИ, 1994, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель. АКИПКРО, 2011, менеджмент в сфере образования	15 лет	25 лет
2.	Старший воспитатель	Яговец Ольга Николаевна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2002, Учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	8 лет	12 лет

2.1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, дата регистрации 09.07.2020 № 895-осн

ОГРН 1102223008050

Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АГ № 072514 дата регистрации 25.01.2012

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.09.2011 серия 22 АВ №899365

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛЮ1 №0002396 регистрационный № 083, дата выдачи 22.06.2017 срок действия бессрочно

Положение о структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» Приказ от 02.02.2018 №60

Образовательная программа: принята педагогическим советом МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова протокол от 25.08.2023 №8, утверждена приказом директора МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова от 29.08.2023 №447.

Локальные акты, регулирующие основную деятельность:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова;

- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение об организации учета воспитанников, ведения журнала посещаемости воспитанниками структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»;

- Положение о режиме организации образовательной деятельности в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»;

- Положение об организации питания в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»;

- Положение о консультативном пункте в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»;
- Положение о собрании работников структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259».

Выводы и рекомендации по разделу

Структурное подразделение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

Раздел 2.2 Структура и система управления

2.2.1. Характеристика сложившейся в Структурном подразделении системы управления

Управление Структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ №1155 от 17.10.2013, нормативно-правовыми документами МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова.

Разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, положение о структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259», локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление в Структурном подразделении строится на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами управления являются: Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Родительское собрание.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова.

Непосредственное управление Структурным подразделением осуществляет руководитель.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Структурным подразделением, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, Положением о структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Положение о наблюдательном Совете, Положение об Управляющем Совете, Положение об

Общем собрании работников Учреждения, Положение о собрании работников структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259», Положение о Педагогическом совете МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, Положение о родительском собрании МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, Положение об общем родительском собрании структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259».

Представительным органом работников является действующий в МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова Профсоюзный комитет.

Управляющий Совет МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова работает в тесном контакте с администрацией Структурного подразделения, Наблюдательным Советом.

На заседаниях Управляющего Совета МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Управляющего Совета МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

В 2023 году с участием педагогических работников Структурного подразделения было проведено 4 заседания Педагогического совета с соблюдением мероприятий по профилактике распространения вирусных инфекции: рассмотрение вопроса тематического контроля «Организация игровой деятельности в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова в соответствии с ФГОС ДО» (27.03.2023); рассмотрение вопросов по итогам учебного года: результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО, готовности воспитанников подготовительных групп к учебной деятельности, отчет педагогов дополнительного образования, результаты проблемного анализа воспитательно-образовательной работы за учебный год, отчет о реализации профессионального стандарта «Педагог», результаты анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставления услуг, рассмотрение и утверждение дополнительной программы «Азбука дорожного движения» (31.05.2023); рассмотрение вопросов по организации работы Структурного подразделения в 2023-2024 учебном году: итоги готовности Структурного подразделения к новому учебному году, рассмотрение, обсуждение и принятие документов (годовой план, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, расписание, режим дня, циклограммы групп) на новый учебный год (25.08.2023); рассмотрение вопроса тематического контроля «Развитие речевых компетенций как одного из условий для формирования лидерских качеств детей дошкольного возраста» (27.12.2023).

В 2023 году проведено 3 заседания собрания работников структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» (19.01.2023, 30.05.2023, 30.08.2023) с соблюдением мероприятий по

профилактике распространения вирусных инфекций, в ходе которых рассматривались вопросы: ознакомление и утверждение графика отпусков, организация противопожарного режима, итоги работы в 2022-2023 учебном году, организация летнего оздоровительного периода, организация ремонтных работ, готовность организации к новому 2023-2024 учебному году, охрана и безопасные условия образовательного процесса и трудовой деятельности, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников Структурного подразделения.

В 2023 году проведено 2 заседания общего родительского собрания структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» (23.05.2023, 07.09.2023) с соблюдением мероприятий по профилактике распространения вирусных инфекции, в ходе которых рассматривались вопросы: итоги работы в 2022-2023 учебном году, адаптация детей в течение учебного года, безопасность детей в летний период, работа Структурного подразделения в летний оздоровительный период, утверждение и реализации ФОР ДО, реализация основной и дополнительной образовательных программ, адаптация детей к детскому саду, соблюдение ПДД, профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, подготовка к поступлению в школу.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022) в течение 2023 года Структурное подразделение осуществляло образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО, ФОР ДО.

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению реализации ФГОС ДО» в течение 2023 года реализовывались мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

Система административного контроля в Структурном подразделении в течение 2023 года осуществлялась по следующим направлениям: контроль охраны жизни и здоровья детей; контроль организации работы по ГО ЧС и ПБ; контроль организации питания; контроль охраны труда и техники безопасности; контроль делопроизводства; финансово-хозяйственный контроль; выполнение контрольно-распорядительных документов; организация педагогического процесса.

Методический контроль над организацией воспитательно-образовательной работы осуществляется ежедневно в соответствии с графиком контроля в Структурном подразделении. Результаты контроля рассматриваются на совещаниях при руководителе, педагогических планерках. При выявлении

недостатков в организации воспитательно-образовательной работы проводятся беседы, консультации для педагогов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Структурного подразделения. По итогам 2023 года система управления Структурным подразделением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Структурного подразделения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб Структурного подразделения следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников. В течение 2023 года согласно годовому плану Структурного подразделения и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Проведена работа по качественному сохранению показателей адаптации детей к режиму в детском саду. Кроме того, педагогом - психологом в течение года проводились консультации для родителей (законных представителей), педагогов, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками (развитие эмоциональной сферы детей старшей возрастной группы, психологическая готовность детей к школьному обучению для детей подготовительных групп).

В рамках преемственности между Структурным подразделением и МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова проведены открытые занятия в подготовительных группах по математике, развитию речи для учителей начальных классов. Было организовано театрализованное представление учениками 4 класса для детей подготовительных групп. Были проведены индивидуальные беседы и консультации для воспитателей, родителей (законных представителей) будущих выпускников «Формирование психологической готовности дошкольников к учебной деятельности», «Что необходимо знать родителям будущего первоклассника». Проведена традиционная встреча заместителя директора по учебно-воспитательной работе с родителями (законными представителями), с выполнением мер по предупреждению распространения вирусных инфекций, по теме «Обучение без стресса: пять компонентов готовности ребенка к учебной деятельности».

В годовом плане работы Структурного подразделения отражены мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников. Мероприятия проводились согласно определенным срокам с соблюдением мероприятия по профилактики распространения вирусных инфекций.

В течение 2023 года не зарегистрированы семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города Барнаула.

В рамках выполнения основных годовых задач по изучению активных форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), педагог-психолог провела консультации, семинар и мастер-класс для воспитателей. Так же, в течение 2023 года музыкальные руководители, инструктор по физической культуре проводили консультации, мастер-классы для повышения и развития педагогических компетенций воспитателей.

Таким образом, координация деятельности педагогического коллектива Структурного подразделения направлена на решение основных воспитательно-образовательных задач, сотрудничество с семьями воспитанников.

2.2.3. Оценка взаимодействия семьи и Структурного подразделения

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители (законные представители), являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений Структурного подразделения и семьи.

В системе работы с родителями (законными представителями) в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс в соответствии с технологией «Дома радости», сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания с привлечением специалистов детского сада, мастер-классы, консультации, совместные мероприятия с соблюдением мероприятия по профилактике распространения вирусных инфекции.

Все родительские собрания проведены в очном формате.

Родители (законные представители) с удовольствием приходят на праздники/развлечения (праздник Осени, «День матери»), открытые занятия в детский сад (знакомство с профессиями, изготовление ящика для лука, посадка овощей, шитье платья, брюк для куклы), активны в совместных мероприятиях (выставка поделок, участие в конкурсах, «День семьи»). Наибольший интерес со стороны родителей вызвали тематические встречи, посвященные празднику 23 февраля, 8 марта. Папы, дедушки воспитанников с удовольствием рассказали о профессии военных. Мамы воспитанников с удовольствием демонстрировали умения выпечки, шитья, вязания.

Структурное подразделение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников в приёмной каждой группы оформлены стенды с консультативным материалом, общей организационной информацией, регулярно ведется обновление информации на официальном сайте в разделе «Родителям и ученикам».

В 2023 году в рамках тематического контроля по направлению «Организация игровой деятельности в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова в соответствии с ФГОС ДО», проведено анкетирование родителей (законных представителей). Анализ анкетирования показал, что большинство родителей воспитанников играют вместе с детьми в настольные игры, выбирают игры (игрушки) совместно, считают, что необходимо ограничивать время игры у детей в гаджеты, компьютеры. В рамках тематического контроля по направлению: «Развитие речевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова», так же проведено анкетирование, которое показало, что родители воспитанников обращают внимание на развитие речи своего ребенка, 25% опрошенных родителей не знакомы с нормами речевого развития, не знают речевых игр. Родители нуждаются в индивидуальных беседах и консультациях по речевому развитию детей дошкольного возраста.

На стендах Структурного подразделения размещены нормативные документы разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте <https://sch132.gosuslugi.ru>.

В Структурном подразделении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе Структурного подразделения функционирует Консультативный пункт. Всего за период 2023 года в Консультативный пункт обратилось 76 родителей (законных представителей), что на 16 обращений больше, чем в 2022 году. На информационных стендах выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в том числе по запросу родителей (законных представителей).

Таким образом, мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, не смотря на ограничительные мероприятия, связанные с распространением вирусных инфекций выполнены в полном объеме (очном, дистанционном, заочном форматах). Сотрудничество с семьями воспитанников способствует оптимизации партнерских отношений, повышению педагогической культуры, формированию детско-родительских отношений.

2.2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот родителям (законным представителям) воспитанников Структурного подразделения.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» по заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ, Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П об утверждении «Положение о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования (с изменениями на 18.10.2019) (утратили силу в связи с утверждением приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»)). Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции приказов Минобрнауки Алтайского края от 18.10.2019 №44-П, от 30.03.2021 №18-П, от 05.05.2022 №17-П, от 13.02.2023 №7-П) предоставлена компенсация:

- семьям, имеющим и воспитывающим трех и более детей в возрасте до 18 лет – 40 семей;

- семьям со среднедушевым доходом, и не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально демографическим группами населения – 12 семей.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 № 2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделений (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» (в редакции приказа комитета по образованию города Барнаула от 31.03.2023 № 541-осн), освобождены от родительской платы:

- родители (законные представители) детей-инвалидов – 5;
- законные представители детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2;

- родители (законные представители), проходящие военную службу и участвующие в специальной военной операции – 5 семей.

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в размере 50%:

- дети, педагогических работников со стажем работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории – 3 педагога.

Таким образом, работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с действующим законодательством.

2.2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива Структурного подразделения большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню.

Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Педагог-психолог структурного подразделения оказывает психологическую помощь педагогам по профилактике психического истощения и снижения работоспособности.

Руководитель структурного подразделения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость сотрудников. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе - проводится работа по сплочению коллектива. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Таким образом, в течение года ведется работа по укреплению морального климата и взаимоотношений в коллективе.

2.2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с сообществом

В Структурном подразделении созданы партнерские отношения с учреждениями образования: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»; ФГБОУ ВО «АлтГПУ»; МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»; с учреждениями здравоохранения: «КГБУЗ «Городская поликлиника № 14» г. Барнаула; с учреждениями культуры: Алтайский планетарий «Лунный свет».

В течение 2023 года педагогический коллектив оказывал сопровождение педагогической практики студентов КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке».

Педагогический коллектив активно принимал участие в методических объединениях для воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре Индустриального района города Барнаула.

На базе Структурного подразделения педагог-психолог проводит бесплатные консультации для родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» КГБУ «Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

На протяжении 2023 года осуществлялось сотрудничество с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Весной 2023 года успешно завершено участие в сетевой инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера». Результатом участия стало включение в единое электронное пособие опыта работы по теме площадки.

На основании приказа от 24.11.2023 № 112 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» нашей организации присвоен статус инновационной площадки по направлению «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» с окончанием срока деятельности инновационной площадки федерального уровня 31.12.2025.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует повышению педагогического мастерства воспитателей, узких специалистов, созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанника.

2.2.7. Оценка информационной открытости Структурного подразделения

Согласно пункту 3.2.8. ФГОС ДО, организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В структурном подразделении вся информация о деятельности детского сада открыта и доступна для родителей (законных представителей). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через

объявления, групповые стенды. Информационные стенды в коридорах детского сада информируют родителей о жизни в структурном подразделении. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, дополнительном образовании.

Важным современным источником информации для родителей, является официальный сайт, находящийся по адресу <https://sch132.gosuslugi.ru>, который делает жизнь открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831, Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 №1802).

В 2023 году регулярно ведутся странички в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» для освещения деятельности Структурного подразделения, информация размещается своевременно.

Таким образом, открытость Структурного подразделения обеспечивается разными средствами, информация на сайте доступна и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.2.8 Оценка результативности и эффективности, действующей в Структурном подразделении системы управления

Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников структурного подразделения и родителей (законных представителей).

Система управления в Структурном подразделении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в Структурном подразделении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Структурного подразделения.

В Структурном подразделении используются эффективные формы контроля (тематический, оперативный (ежедневный, ежемесячный, ежеквартальный), персональный, итоговый) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В Структурном подразделении внутренний контроль осуществляют руководитель, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Порядок контроля определяется годовым планом структурного подразделения, план – графиком контроля в Структурном подразделении. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при руководителе, педагогические планерки. Четко организованная система

контроля позволяет своевременно выявлять и устранять проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для Структурного подразделения.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259». Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников Структурного подразделения.

Раздел 2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление на основе инновационных процессов.

Структурное подразделение МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» опирается на утвержденную программу развития МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова на 2021-2025 годы (приказ от 29.12.2020 № 440).

Программа развития МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;

- сохранить позитивную динамику развития МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Алтайском крае;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова для достижения целей Программы развития.

Цель программы развития: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, через развитие системы интерактивного взаимодействия школы с различными социальными институтами, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного и общего образования, воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности путем обновления содержания и методов обучения и воспитания, здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизация инфраструктуры.

2. Внедрение в образовательную систему современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий, обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

3. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменений культурной, социальной и технологической среды.

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста (НСУР) педагогических работников.

6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

7. Развитие системы дополнительного образования путем разнообразия программ внеурочной деятельности, развития сотрудничества с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования.

8. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

В 2023 году продолжена работа по реализации устойчивых, согласованных моделей образовательной деятельности, способствующих развитию потенциала всех участников образовательного пространства на основе реализации подпрограмм «Новое качество образования» (ведется мониторинг системы преемственности реализации программ дошкольного и начального общего образования), «Успех каждого ребенка» (приступили к разработке нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана для учащихся с особыми образовательными потребностями), «Цифровая образовательная среда» (принято участие в рабочей группе по разработке проекта «Информационно-образовательная среда»), «Поддержка семей, имеющих детей» (разработан социальный паспорт в электронном формате с заданными параметрами для семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 7 лет).

Таким образом, запланированные мероприятия аналитико-подготовительного этапа начаты в установленные сроки, содержание мероприятий соответствует подпрограммам.

2.3.2. Образовательные программы, реализуемые в Структурном подразделении

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «СОШ №132»	5 лет	18	473

Образовательная деятельность в Структурном подразделении организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере дошкольного образования, региональными нормативными документами и локальными актами структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова (далее - ОП ДО) и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В первом полугодии 2023 года была изучена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. Рабочая группа, созданная на основании приказа руководителя от 01.02.2023 № 34/1, подготовила проект ОП ДО МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, разработанный в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, провела анализ инфраструктуры, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программы.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

Программы психологической подготовки детей к школьному обучению в подготовительной группе. Составитель Т.В. Затеева, педагог-психолог.

Программы по развитию эмоциональной сферы детей старшей возрастной группы. Составитель Т.В. Затеева, педагог-психолог.

Программы по профилактике дезадаптации детей раннего дошкольного возраста. Составитель Т.В. Затеева, педагог-психолог.

Программы по краеведению «Моя малая Родина». Составитель О.Н. Яговец, старший воспитатель.

Рабочая программа воспитания включена в содержательный раздел ОП ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Составлен и утвержден календарный план воспитательной работы, который определяет мероприятия, проводимые в течение года в Структурном подразделении.

В программе определены цели и задачи, направления воспитания, принципы, целевые ориентиры воспитания.

ОП ДО включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям: – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), – коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: – восприятие художественной литературы и фольклора, – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация), – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В соответствии с программой разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу.

Таким образом, содержание образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

2.3.3. Воспитательная работа

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. В основном это семьи интеллигенции, государственных служащих, предпринимателей, рабочих. В октябре 2023 года проведен анализ состава семей воспитанников (всего семей 450):

- полная семья – 398 (88%);
- неполная семья – 51 (11%);
- замещающая семья – 1 (1%)
- в семье один ребенок – 149 (33%);
- в семье четыре и более детей – 17 (4%).

По анализу с 2022 годом увеличилось количество семей с четырьмя и более детьми на 1%. Уменьшилось количество семей, имеющих одного ребенка.

В прошедшем году продолжена работа по активизации жизненного потенциала семьи, сплочению детско-родительских отношений, оптимизации партнерских отношений детского сада и семьи при тесном взаимодействии в воспитательно-образовательной деятельности.

Основными формами работы с родителями являлись: информационно-аналитические (анкетирование, изучение мнения), познавательные (консультации, собрания, мастер-классы, открытая деятельность), досуговые (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

В 2023 году запланированные мероприятия, по воспитательной работе в годовом плане, выполнены не в полном объеме, в связи с ограничительными мероприятиями по распространению вирусных инфекций, такие как тематическое представление «Русского камерного оркестра города Барнаула» «В гости к музыкальным инструментам», спектакли театров кукол «Гном», «Гудвин».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы проведены педагогами все тематические занятия «Сталинградская битва», «День Защитника Отечества», «Мы и космос», «День Великой Победы», «День семьи, любви и верности», «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом», «День рождения Малой Родины», «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки», «День защиты животных», «Всемирный день хлеба», «День отца в России», «День народного единства», «Моя мама. История праздника», «День Государственного герба Российской Федерации», «День добровольца (волонтера) в России», «День Конституции Российской Федерации».

Проведены инструктажи (беседы), циклы занятий по формированию основ дорожной безопасности, информационной безопасности, безопасного поведения дома, на улице.

Проведены в соответствии с графиком праздники и развлечения во всех возрастных группах, музыкально-физкультурный праздник «Школа молодого бойца», музыкальное развлечение «А ну-ка девочки!», «Масленичные гуляния», «Весна – красна!», «Здравствуй, осень Золотая», «День Матери», «Новый год и Рождество».

Была организована экскурсия в библиотеку МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Мир книги» для воспитанников подготовительных групп.

Взаимодействие Структурного подразделения с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Таким образом, осуществляемая в Структурном подразделении воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

2.3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, утвержденным календарным учебным графиком, учебном плане, расписанием занятий (приказ от 28.08.2023 №103).

В 2023 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направленностям.

Художественная направленность:

- занятия по развитию музыкальных способностей ребенка - программа «Веселые нотки» (преподаватель Л.Н. Резанцева);
- нетрадиционные техники изобразительной деятельности - программа «Волшебная кисточка» (преподаватели Т.Н. Кислова, Н.Г. Тарасова);
- нетрадиционные техники ручного труда - программа «Очумелые ручки» (преподаватель А.Г. Воробьева).

Социально-гуманитарная направленность:

- услуги психолога по диагностике, коррекции и развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы дошкольников, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка, раннее развитие – программа «Маленькие умники» (преподаватель Т.В. Затеева).

Дополнительными образовательными услугами было охвачено, на конец 2023 года, 182 воспитанника, что на 100 детей меньше предыдущего года (2022 год – 282 воспитанника, 2021 год – 319 воспитанников). Наиболее востребованными стали занятия по развитию музыкальных способностей - программа «Веселые нотки». Снижение количества детей, посещающих дополнительные образовательные услуги, связано с уменьшением численности детей в старших и подготовительных группах, а также с уменьшением общей численности детей, посещающих детский сад.

В летний период была реализована краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука дорожного

движения» для детей 5-7 лет (приказ от 31.05.2023 №71). Цель программы: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Занятия проходили в игровой познавательной форме.

С 01.03.2023 года действует новый Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629). На основании данного Порядка разработано, принято и утверждено Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» (приказ от 28.08.2023 №103).

Педагогический коллектив считает, что дополнительное образование помогает в реализации целей Устава МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова и в решении задач годового плана Структурного подразделения, кроме того, учитывает индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, дает возможность развития их творческих способностей. Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме.

2.3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) в октябре 2023 года «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг». В анкетирование приняли участие 131 родитель (законный представитель). Родители (законные представители) Структурного подразделения удовлетворены качеством предоставляемых услуг на 94%. На основе анализа анкетирования выстраивается работа с родителями (законными представителями), с учетом их пожеланий. Определяются основные направления при реализации образовательных услуг.

В ходе анализа анкетирования по дополнительным образовательным услугам выявлена потребность в организации дополнительных программ: обучение игре в шахматы, занятия с логопедом.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью Структурного подразделения, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) на достаточно высоком уровне.

2.3.6. Востребованность выпускников

В 2023 году в 1й класс школ города пошли учиться детей подготовительных групп 121 воспитанник, детей старших групп 13 воспитанников, в 2022 – 110 человек, в 2021 – 108 человека, в 2020 – 121 человек.

В 2023 году в обследовании сформированности предпосылок к учебной деятельности приняло участие 111 воспитанников Структурного подразделения.

Результаты мониторинга:

Уровень готовности к школьному обучению	Начало учебного года	Конец учебного года

высокий	33%	53%
средний	40%	32%
ниже среднего	22%	13%
низкий	5%	2%

Для сравнения можно привести показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности за прошедшие 4 года:

Уровень развития воспитанников	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
С высоким уровнем развития	54%	56%	31%	53%
Со средним уровнем развития	43%	34%	67%	45%
С низким уровнем развития	3%	10%	2%	2%

Данные показатели говорят о стабильной работе педагогического коллектива по формированию у воспитанников предпосылок готовности к учебной деятельности. У детей сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень развития наглядно-образного мышления, кратковременной произвольной слуховой памяти.

Наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем развития по сравнению с прошлым годом. Количество детей с низким уровнем развития соответствует прошлому году. Наличие воспитанников с низким уровнем развития обусловлено индивидуальными особенностями детей (фонематический слух, звуковой анализ слова, зрительный анализ, умение планировать деятельность).

Для сохранения небольшого количества детей, имеющих низкий уровень освоения образовательной программы и сформированности предпосылок к учебной деятельности, необходимо продолжать осуществлять индивидуальную работу с детьми, уделять особое внимание взаимодействию с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений, профилактики проблем развития речи, гиперактивности.

По результатам опроса родителей (законных представителей) выбор школы обусловлен местом жительства детей, так из 134 выпускников 89 детей поступили на обучение в МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова.

По анализу социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению в октябре 2023 года было установлено, что 1% детей испытывали незначительные трудности в усвоении правил поведения в школе.

Таким образом, все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников соответствует ФГОС ДО. Образовательный процесс, в Структурном подразделении, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 2.4. Организация образовательного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2023 года составляла 473 человека, в режиме кратковременного пребывания посещало 3 детей. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составил – 8,3.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в пяти образовательных областях с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основе организации образовательного процесса лежит реализация рабочих программ педагогов по возрастному принципу, определен перспективно-календарный принцип планирования (перспективно-календарный план воспитательно-образовательной работы).

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются следующие особенности региона:

Особенности	Климатическое	Национально-культурные	Демографические	Географические
Содержание	Сезонность в воспитательном образовательном процессе	Толерантность, этническая самоценность	Наполняемость, состав групп ОУ	Принадлежности к Западной Сибири Алтайскому краю, г.Барнаулу

С учетом ФОП ДО, ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает: совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие, самостоятельная деятельность детей, организация развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательный процесс в Структурном подразделении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым календарным учебным графиком и учебным планом, расписанием образовательной деятельности структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259».

Образовательный процесс выстраивается на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образовательной деятельности является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения. С детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, проводится индивидуальная работа с учетом их психологических, физиологических особенностей.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Образовательный процесс (режим дня, образовательная нагрузка, продолжительность деятельности) в Структурном подразделении организуется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, минутки шалости, минутки тишины. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Таким образом, соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Режим дня в Структурном подразделении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Структурного подразделения (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При

осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Продолжительность прогулки не менее 3 часов в день, продолжительность дневного сна для детей 2-3 лет не менее 3 часов, для детей 4-7 лет не менее 2,5 часов, суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

Развивающая предметно-пространственная среда Структурного подразделения организована в соответствии с реализуемой ОП ДО МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром, соответствует требованиям к развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022, ФОП ДО п.31).

В соответствии с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» и «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» рабочей группой, сформированной для перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования, изучены принципы формирования РППС, изучены составляющие инфраструктуры (инвариантная и вариативная части), комплектация учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, проведен мониторинг оснащения общих, групповых помещений, территории, кабинетов узких специалистов. В ходе мониторинга оборудования и средств обучения было выявлен недостаток наличия дидактических средств для проведения занятий с детьми в музыкальном зале, спортивном зале, в кабинете педагога-психолога. Во втором полугодии частично приобретены дидактические средства в соответствии с рекомендованным перечнем.

Для определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, определения динамики развития и саморазвития воспитанника в начале и конце 2022-2023 учебного года проведен мониторинг качественных показателей освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с пособием «Мониторинг динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности» Л.В. Тимошенко. В процессе мониторинга проведено наблюдение за физическими, интеллектуальными и личностными (интегративными) качествами ребенка в соответствии с его возрастными возможностями и обобщенными показателями возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Результаты педагогической диагностики использовались для оптимизации работы с группой детей, построения образовательной траектории детей. Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга

показал, что по всем образовательным областям знания и умения воспитанников находятся на достаточном уровне, видна положительная динамика. Анализ уровня развития навыков воспитанников показал, что образовательная программа дошкольного образования успешно реализовала базовый стандарт дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием, календарным учебным графиком и учебным планом Структурного подразделения. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет стабильно удерживать уровень качества образовательной работы структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259».

Раздел 2.5. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников Структурного подразделения – 83 человека (6 человек находятся в декретном отпуске), из них:

- руководящий состав – 1 человек (руководитель);
- педагогический состав – 36 человека (из них 2 в декретном отпуске, по штату - 38)
- обслуживающий персонал (вспомогательный и прочий) – 46 человек (из них 4 в декретном отпуске, по штату – 51,25).

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 29;
- музыкальный руководитель – 2;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544Н, утверждён профессиональный стандарт Педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога в сфере дошкольного образования (в редакции приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 №422Н).

Анализ педагогического состава показал, что 47% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Структурного подразделения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами

организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Четыре педагогических работников, в том числе руководитель, награждены почетным званием и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Три педагога детского сада, в том числе руководитель, награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Музыкальный руководитель, имеет нагрудный знак «За верность профессии» Министерства Просвещения РФ.

В 2023 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 20 педагогических работника, 4 педагога являются студентами АлтГПУ. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Для повышения профессионального мастерства молодых педагогов в Структурном подразделении создана система наставничества. В 2023 году на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 №27-П «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Алтайском крае», разработано, принято на заседании Педагогического совета, утверждено приказом от 28.08.2023 №104 «Положение о наставничестве педагогических работников в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259». Принят и реализуется план мероприятий по реализации Положения.

В связи с утверждением, «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196) с 1 сентября 2023 года, проведена консультация для педагогических работников по порядку аттестации на квалификационные категории, соответствие занимаемой должности, изучены новые квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

В 2023 году успешно пройдена процедура аттестации в целях установления квалификационных категорий 3 педагогам по должности «воспитатель», 1 - по должности «старший воспитатель». В соответствии с приказом руководителя проведена аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «воспитатель» 2 педагога.

Так же с коллективом педагогов организована работа по изучению Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», действующий с 01.09.2023 по 01.09.2029 (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н). Рассмотрены трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт.

Для организации образовательного процесса в рамках дополнительного образования трудоустроены 4 педагога. Педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах, совершенствуют свое

педагогическое мастерство, изучают и внедряют передовой педагогический опыт.

Свой педагогический опыт педагоги и специалисты Структурного подразделения распространяют, участвуя в семинарах, конференциях и методических объединениях различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов. В 2023 году педагоги обменивались опытом работы в очном, заочном, дистанционном форматах.

В 2023 году сохраняется результативность участия воспитанников и педагогов Структурного подразделения в различных конкурсах. (Результативность представлена в п.2.10)

Педагоги представляли опыт своей работы на различных уровнях: на городском методическом объединении музыкальных руководителей МДОО г. Барнаула по теме «Инновационные формы работы с музыкально-одаренными детьми» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (А.В. Ожогина).

Презентация опыта работы на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре МДОО г. Барнаула по теме «Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями воспитанников: формы, способы и средства» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (Ю.В. Ярославцева).

Презентация опыта работы на городском методическом объединении педагогов-психологов ДОО г. Барнаула по теме: «Методические рекомендации к изменениям в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога по ФОП» (Т.В. Затеева).

Участие в городском мастер-классе по народной культуре «А мы Масленицу дожидали» (А.Г. Воробьева, Л.Н. Резанцева).

Участие в городском мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству «Палитра ремесел» (А.Г. Воробьева, М.В. Ладкина).

Участие в городском семинаре-практикуме по теме «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах» (А.Г. Воробьева).

Участие в городском семинаре-практикуме Центра эстетического воспитания «Песнохорки» по теме «Методы и приемы танцевальной композиции и этюдов на занятиях в дошкольном образовательном учреждении» (Л.Н. Резанцева).

Участие в мастер-классе автора пособия «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной по теме «Инновационные технологии и практики развития дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности» (А.В. Ожогина, Л.Н. Резанцева, Е.В. Гофман).

Участие в методическом объединении для педагогов МДОО г. Барнаула по темам: «Тематические проекты как форма организации педагогического процесса» (А.Г. Воробьева), «Взаимодействие детского сада и семьи. Нетрадиционные формы работы, ЗОЖ, эффективное общение, региональный компонент, спортивные мероприятия» (Ю.В. Ярославцева), «Реализация рабочей программы воспитания по патриотическому,

нравственному воспитанию» (О.Н. Яговец), «Формы взаимодействия с родителями детей раннего возраста» (М.В. Ладкина).

Участие в стажировке для педагогических работников ДОО по теме «Ателье педагогических идей» в г. Санкт-Петербурге (И.В. Игнатова, О.Н. Яговец).

Публикации опыта работы во Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания, октябрь 2023» (А.С. Траудт, Д.А. Серкова), в печатном сборнике «Вестник Просвещения» №1 (2023) (Д.А. Серкова), в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний» (Д.С. Нефедова, Н.Н. Попова, В.Н. Рождественская, Н.Н. Концевая, И.В. Кюблер, Д.А. Серкова, Ю.В. Ярославцева), в печатном издании «Буква, сборник №1, №4, №11, 2023» (О.В. Сусорева, А.В. Ожогина), в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» выпуск №32 (250) (Е.Г. Антонюк, О.Н. Яговец), во Всероссийском сборнике института развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакана (Д.А. Серкова), в печатном сборнике «Планета Педагогов №5, 6, 2023» (А.Г. Воробьева, И.О. Карнова, Е.В. Хлюпина), на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» (Н.Н. Попова, В.Н. Рождественская, Д.С. Нефедова), в сетевом издании «ФГОС online» (Е.Н. Ефименко, Д.А. Серкова, А.В. Ожогина), в сборнике статей «Педагогика и образование» международного образовательного портала «Солнечный свет» (И.О. Карнова, Е.Н. Ефименко, Т.Н. Кислова, А.Г. Воробьева), на сайте «Парад талантов России» (О.Н. Яговец), на сайте «Время знаний» (Н.Н. Попова, Е.В. Хлюпина, В.Н. Рождественская), на сайте «Страна Знаний» (О.В. Сусорева), в интернет-журнале педагогических публикаций Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского (И.О. Карнова), в информационно-образовательном ресурсе «Педагогика 21 века» (А.Г. Воробьева), на сайте просветительского издания «Альманах Педагога» (Н.Н. Попова), на сайте Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» (Т.В. Затеева), на сайте педагогического портала «Педагоги России» (О.Н. Яговец), на образовательном портале «Одаренность» (И.В. Игнатова, М.В. Худякова), на сайте образовательного издания «Вестник Педагога» (Н.Н. Попова), на сайте международного образовательного журнала «Педагог» (Д.А. Серкова, Ю.В. Ярославцева), на сайте Всероссийского издания «Педразвитие» (Д.А. Серкова).

Участие в дистанционных профессиональных конкурсах: Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2023, номинация Стихотворений» (Н.А. Копа), VII Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог», номинация «Я – педагог» (Л.А. Ботвинник), Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне ...», номинация «Лучший открытый урок» (М.В. Худякова), I открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства и авторского инновационного творчества «В роли новатора», номинация «Методическая разработка оригинального (авторского) занятия» (Н.Н. Попова), IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» (Е.Н. Ефименко), VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (Е.Н. Ефименко, Т.В. Затеева,

О.Н. Яговец, Ю.В. Ярославцева), Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», (И.О. Карнова), VII Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог» (Л.А. Ботвинник, Л.Н. Резанцева, В.Н. Рождественская), Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей, номинация «Педагог 21 века» (Н.Н. Концевая), III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Сценарии праздников и развлечений» (А.В. Ожогина), VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» (Е.Г. Антонюк), И.В. Кюблер, Н.Н. Попова, А.Г. Воробьева, Е.Н. Ефименко, Д.С. Нефедова, Ю.В. Ярославцева, И.В. Игнатова, И.О. Карнова, Е.В. Хлюпина, О.Н. Яговец).

Участие в очном II Международном конкурсе педагогического мастерства и наставничества «Новые связи» (г. Санкт-Петербург) – Н.Г. Тарасова, И.В. Игнатова.

Участие коллектива педагогов во Всероссийском конкурсе танцевального творчества «Союз талантов», конкурс для детей и педагогов «Я – Талант!», номинация «Танец».

Представление опыта работы на обучающем мероприятии в рамках проекта «Семья – планета детства» по темам «Организация длительных творческих игр детей старшего дошкольного возраста в ДОУ» (И.В. Игнатова, А.Г. Воробьева), «Музыкально-ритмическое развитие детей дошкольного возраста» (А.В. Ожогина), «Обучение конструированию детей дошкольного возраста по технологии «Детский сад – Дом радости» (В.Н. Рождественская).

Наблюдается активность педагогов в экспертизе конкурсных работ: международный педагогический портал «Солнечный свет» (И.О. Карнова, Т.Н. Кислова, Д.А. Серкова), международный конкурса детско-юношеского творчества «Летнее путешествие - 2023» (Ю.В. Ярославцева), международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете!» (Ю.В. Ярославцева).

Участие в жюри городского конкурса исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь» (О.Н. Яговец).

Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования» (О.Н. Яговец).

Обучение на онлайн-вебинаре «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» (М.В. Ладкина).

Обучение на онлайн-вебинаре «Адаптация. Практические приемы. Как помочь родителю и малышу» (М.В. Ладкина).

Обучение на онлайн-вебинаре «Создание индивидуальной траектории профессионального развития педагога дошкольного звена» (М.В. Ладкина).

Обучение на курсе «Академия госпабликов» образовательной платформы «Диалог Регионы» (Л.А. Ботвинник).

Обучение на курсе «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» АНО

«Санкт-Петербургского центра дополнительного образования» Всероссийского образовательного проекта Развитум (О.Н. Яговец).

Участие городском семинаре-практикуме «Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах» (А.Г. Воробьева).

Участие в межрегиональном форуме Росмолодежь. Гранты г. Барнаул по теме «Формирование основ гражданско-правовой идентичности дошкольников» (8-9 ноября 2023) (Ю.В. Ярославцева).

Участие в работе онлайн семинаре Академии УМО по теме «Локальные нормативные акты образовательной организации» (О.Н. Яговец).

Участие в онлайн Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» (М.В. Худякова).

Участие в онлайн вебинаре Взаимообучения городов (г. Нижневартовск) «Профориентация дошкольников: современные подходы» (О.Н. Яговец).

Участие в онлайн вебинаре Взаимообучения городов (г. Смоленск) «Наполнение и организация развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми с ОВЗ» (О.Н. Яговец).

Участие в онлайн вебинаре Взаимообучения городов (г. Сочи) «Основные причины эмоциональных и поведенческих нарушений у детей дошкольного возраста и способы коррекции этих нарушений» (О.Н. Яговец).

Участие в онлайн вебинаре Взаимообучения городов (г. Москва) «Наставничество в образовании: как стать другому примером?» (О.Н. Яговец).

Участие в онлайн вебинаре Взаимообучения городов (г. Липецк) «Использование образовательной среды ДОУ для реализации модели ранней профориентации» (Е.Г. Антонюк).

Участие в онлайн семинаре «Речевое развитие дошкольников как важнейшая образовательная область ФГОС ДО» образовательного портала «Продленка.орг» центра развития педагогики (Е.В. Ефименко).

Участие в онлайн вебинаре АНО ДПО «НИИ ДО Воспитатели России» по теме «Духовное воспитание дошкольников?! Возможно?! Необходимо!!!» (О.Н. Яговец, Л.Н. Резанцева, Е.В. Хлюпина, Ю.В. Ярославцева).

Участие в онлайн VI Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (М.В. Худякова).

Участие в дистанционной Всероссийская педагогическая конференция «Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ», Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург (М.В. Худякова).

Участие в онлайн VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» образовательного центра «Градиент+» (Л.А. Ботвинник, И.В. Игнатова).

Участие во Всероссийской дистанционной научно-практической конференции образовательного портала «Золотой век» по теме «Особенности музыкального воспитания в детском саду: история и современность» (А.В. Ожогина)

Участие в открытом региональном профессиональном чемпионате мастерства «Профессионалы» Алтайского края – 2023 Дошкольное воспитание (индустриальный эксперт Е.В. Гофман).

Участие в открытом региональном чемпионате Алтайского края «Юный мастер» (эксперт Е.В. Гофман).

Участие во II Международном конкурсе педагогического мастерства и наставничества «Новые связи» (эксперт Е.В. Гофман).

Участие в Демонстрационном экзамене в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке» (эксперт Е.В. Гофман).

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава Структурного подразделения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Структурном подразделении направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса Структурного подразделения.

При планировании и проведении методической работы в Структурном подразделении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, методические практикумы, просмотры и проведение открытых мероприятий, мастер-классов, работа в методических объединениях и творческих группах.

Основными задачами на 2023 год являлись:

1. Содействовать развитию и саморазвитию успешного дошкольника как лидера через игровую деятельности в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова в соответствии с ФГОС ДО.

2. Изучить содержание речевых компетенций и содействовать их развитию как одного из условий формирования лидерских качеств у детей дошкольного возраста в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи, оптимизации партнерских отношений.

4. Продолжать работу по росту личностного и профессионального мастерства педагогов в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития, дифференцированной программой развития

профессиональной компетентности, персонализированными программами наставничества.

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления Структурного подразделения и является важным звеном в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации педагога, развитию творческой составляющей его личности.

В Структурном подразделении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. В Структурном подразделении используются периодические издания для педагогов «Справочник старшего воспитателя» «Музыкальный руководитель», и др. Используются электронные образовательные ресурсы: vospitately.org, институт воспитания.pф, nsportal.ru, e.stvospitatel.ru, vospitately.ru, педагоги.онлайн и другие. Подобраны методические пособия, игры и игровые материалы, которые учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Педагоги ведут персональные странички в Образовательной социальной сети nsportal.ru, где отражают свои профессиональные достижения. Так же постоянно пополняется консультативным материалом раздел «Родителям и ученикам», «Родителям дошкольников» на официальном сайте <https://sch132.gosuslugi.ru> (прежняя версия сайта: old.klaster132.ru).

Структурное подразделение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования.

Для организации воспитательно-образовательного процесса (просмотр познавательных мультфильмов, презентаций) в группах имеются телевизоры. Музыкальный зал оборудован мультимедийной системой.

В Структурном подразделении педагоги могут пользоваться оргтехникой, в наличии МФУ – 8 штук, принтеров – 3 штуки, ноутбуков – 6 штук, персональных компьютеров – 10 штук, мультимедийных установок – 2 штуки (стационарная и переносная).

В 2023 году Учреждение работает на единой платформе сайтов для общеобразовательных учреждений в соответствии с реализуемым проектом цифровой платформы «Госвеб» Министерства цифрового развития России.

Содержание официального сайта <https://sch132.gosuslugi.ru> (прежний адрес сайта: <https://old.klaster132.ru/>) постоянно обновляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», соответствует действующему законодательству.

Выводы и рекомендации по разделу

Методическая работа в Структурном подразделении систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности Структурного подразделения, Программе развития Учреждения, осуществляется работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Раздел 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационно-образовательной среды в Структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В структурном подразделении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности структурного подразделения МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259». Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Структурного подразделения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению руководителя структурного подразделения.

За отчетный период увеличилось количество родителей (законных представителей), пользующихся официальной страницей структурного подразделения <https://vk.com/club209232981> социальной сети ВКонтакте. На которой регулярно обновляется информация о деятельности структурного подразделения, размещаются консультативные материалы, фото отчеты о проводимых мероприятиях.

Имеющееся в Структурном подразделении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), используя офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher,

PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку с организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью. Структурное подразделение имеет электронный адрес и официальный сайт.

В Структурном подразделении создана современная информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят образовательную деятельность, родительские собрания, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Воспитательно-образовательная деятельность обеспечена учебно-методической и художественной литературой, дидактическими пособиями.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Так же была обновлена художественная литература в соответствии с ФОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

Структурное подразделение обеспечено учебно-методической и художественной литературой, современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Структурное подразделение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 2.8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Структурное подразделение оборудовано необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база

соответствует современным требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам и правилам СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В Структурном подразделении функционирует 18 групп. В каждой группе есть своя игровая, приемная, туалет, спальня.

В Структурном подразделении так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия;
- кабинет психолога;
- бухгалтерия;
- кабинет руководителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все групповые помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Развивающая предметно-пространственная среда Структурного подразделения является многофункциональной: физкультурный зал, музыкальный зал, помимо непосредственной образовательной деятельности, используются для игр, праздников, развлечений, досугов.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Структурному подразделению назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях при руководителе.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Структурного подразделения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Структурном подразделении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

В Структурном подразделении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Осуществляется систематический контроль над поступлением продуктов, приготовлением пищи, витаминизацией третьего блюда, доведением объема порции до воспитанников. Документация (накопительная ведомость, журналы бракеража, меню, технологические карты и др.) по организации питания ведется в соответствии с положением. В 2023

году в соответствии с договором осуществлялся производственный контроль, так же прошел общественный контроль по организации питания в детском саду, в ходе которого нарушений и замечаний в организации питания не выявлено. На протяжении 2023 года ежедневно по графику родители (законные представители) снимают пробу завтрака, фиксируют результат в журнале бракеража готовой продукции.

В течение года были в Структурном подразделении проведены следующие работы:

- озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, для игровой и образовательной деятельности;
- приобретение методической литературы и методических пособий, соответствующих ФГОС;
- косметический ремонт групповых помещений;
- косметический ремонт овощехранилища;
- дополнительная установка противопожарных дверей на пищеблоке;
- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения (музыкальный и физкультурный залы).

В течение года осуществлялась деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства: консультации, инструктажи практикумы для сотрудников, консультации для родителей (законных представителей), беседы с воспитанниками. Учебно-тренировочные эвакуации проведены в соответствии с годовым планом работы. Так же выполняется план противопожарных мероприятий в Структурном подразделении (утвержден 29.05.2023), план-график проведения учебно-практических мероприятий (тренировок) по отработке алгоритмов действий сотрудников и воспитанников СП при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (приказ от 28.08.2023 №102/1). За отчетный период с участием сотрудников и воспитанников проведено 5 учебных эвакуаций (действия в случае обнаружения возгорания – 3 учебных эвакуации, действия антитеррористической защищенности – 2 учебных эвакуации).

Территория Структурного подразделения ограждена по всему периметру, обеспечивается контрольно-пропускной режим, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, системой домофон, телефонной связью. Средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. Заключены договоры на обслуживание оборудования, обеспечивающего безопасное пребывание, с соответствующими организациями.

В Структурном подразделении соблюдаются меры по профилактике инфекционных заболеваний. Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами, бесконтактными термометрами, ежедневно два раза в день сотрудники осуществляют термометрию, проводят уборку с дезинфицирующими средствами. В течение 2023 года в соответствии с планом работы осуществлялись профилактические осмотры детей, вакцинирование по

возрасту. Сотрудники регулярно в августе проходят медицинский осмотр в медицинском центре «Вита Плюс». Ежемесячно на совещаниях при руководителе проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Так в 2023 году средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 8,3 дней, что на 0,5 дня выше, чем в 2022 году. Это обусловлено возвращением родителей (законных представителей) с удаленной формы работы в прежний режим до периода эпиднеблагополучия по распространению новой коронавирусной инфекции.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база Структурного подразделения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения Структурного подразделения необходимым современным оборудованием.

Раздел 2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Структурном подразделении осуществляется посредством контрольной деятельности. Контроль реализации общеобразовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане Структурного подразделения предусматривается периодичность проведения контрольных мероприятий. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания работников МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, педагогических планерках, совещаниях при руководителе.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводится сбор информации для анализа, который включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В 2023 году запланировано и проведено два тематических контроля: «Организация игровой деятельности в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова в соответствии с ФГОС ДО» (январь), «Развитие речевых компетенций у детей дошкольного возраста в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова» (сентябрь). По итогам тематического контроля проведены консультации для педагогов, семинар, мастер-классы по повышению знаний, умений,

профессионального мастерства воспитателей. Итоги тематического контроля рассматривались на педагогическом совете.

В период с октября по декабрь 2023 года Структурное подразделение приняло участие в Мониторинге качества дошкольного образования. В ходе, которого, был проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования, проанализированы качественные и количественные показатели организации образовательной деятельности, кадрового состава, взаимодействия с родителями (законными представителями).

Выводы и рекомендации по разделу

В Структурном подразделении определена система оценки качества образования и осуществляется в соответствии с годовым планом работы, план-графиком контроля и локальными нормативными актами.

Раздел 2.10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Достижения коллектива и педагогов структурного подразделения
 МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова
 «Детский сад №259» Индустриального района г. Барнаула

№ п/п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат
1	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Федеральный этап, номинация «Вокал: Хоровая группа» (г. Москва)	Всероссийский	Сертификат участника
2	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Федеральный этап, номинация «Детский музыкальный театр: музыкально театральное представление»	Всероссийский	Сертификат участника
3	Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2023», номинация «Видео (семья)», МБУ ДО «ДЮЦ «АРС» (г. Кострома)	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
4	Всероссийский фестиваль-конкурс Созвездие талантов, номинация «Театральное искусство», АНО «ЦИПиКИ «Спектр» (г. Барнаул)	Всероссийский	Диплом 1 степени
5	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Веселый светофор», Творческий центр «Фантазеры» (г. Чебоксары)	Всероссийский	Диплом 1-2 место
6	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2023», номинация «Литературная постановка», Международная академия образования «Смарт» (г. Москва)	Международный	Грамота за активное участие Диплом 2 место
7	Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир», «Время года», «Зимующие и перелетные птицы», «Детское творчество» Международный образовательный портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	Всероссийский	Диплом 1-3 место
8	Фестиваль театральных коллективов МДОО «В гостях у Тимошки», МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» (г. Барнаул)	Муниципальный	Диплом 3 место
9	Фестиваль театральных коллективов МДОО «В гостях у Тимошки», МБУ ДО «Дом художественного творчества детей» (г. Барнаул)	Муниципальный	Специальный диплом «За музыкальное решение детской классики»

10	Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (г. Барнаул)	Муниципальный	Диплом гран-при
11	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сказки А.С. Пушкина», номинация Изобразительное искусство, Всероссийский педагогический портал ФГОС России (г. Москва)	Всероссийский	Диплом участника
12	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Первоцветы – вестники весны», Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийский	Диплом 1 место
13	Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2023», номинация «Стихотворение», МБУ ДО «ДЮЦ «АРС» (г. Кострома)	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
14	VII Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог», номинация «Я – педагог», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург)	Всероссийский	Диплом 1 степени
15	II Международный конкурс педагогического мастерства и наставничества «Новые связи» (г. Санкт-Петербург)	Международный	Диплом 3 место
16	Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей», Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов»	Всероссийский	Диплом 1 место
17	Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», номинация «Эстрадный танец», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (г. Барнаул)	Муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
18	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2023», номинация «Литературная постановка», «Музыкальная постановка», Международная академия образования «Смарт» (г. Москва)	Международный	Диплом 1, 3 место
19	Конкурс творческих работ «Победители», посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945, Фонд социальных проектов Александра Локтева (г. Барнаул)	Муниципальный	Благодарность за участие
20	Всероссийский конкурс «Как прекрасен этот мир», «Время года», «Детское творчество», «День Великой Победы», Международный педагогический портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	Всероссийский	Диплом 1-3 место

21	Региональный чемпионат Алтайского края Юный мастер, компетенция Ресторанный сервис (г. Барнаул)	Региональный	Диплом за победу в номинации «За самообладание»
22	Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОО города Барнаула «Мы по радуге идем», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (г. Барнаул)	Муниципальный	Сертификат участника
23	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота», номинация «Декоративно-прикладное творчество», МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»(г. Барнаул)	Муниципальный	Диплом участника
24	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее откровение», номинация «Макеты и бумагопластика», Комитет по образованию г. Барнаула	Муниципальный	Диплом 1 степени
25	Всероссийский конкурс рисунков, чтецов, посвященный творчеству К.И. Чуковского «Герои книжек Корнея Чуковского», номинация «Я читаю Корнея Чуковского», номинация «Раскраска», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург)	Всероссийски	Диплом 1- 3 степени
26	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «День Победы 2023», посвящённого 78-ой годовщине победы в ВОВ, номинация «Видеоклип», Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» (г. Красноярск)	Всероссийский	Диплом 1 место
27	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «День Победы», Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Всероссийский	Диплом 1 место
28	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», номинация «Художественное творчество», Международный образовательный центр «Кладовая талантов» (г. Москва)	Международный	Диплом 1-3 степени
29	Международный конкурс рисунка и авторской фотографии «Спорт в нашей жизни», номинация «Рисунок», Всероссийские и Международные творческие конкурсы «Арт-талант» (г. Санкт-Петербург)	Международный	Диплом 2-3 место
30	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне ...», номинация «Лучший открытый урок», Международная академия образования «Смарт» (г. Москва)	Всероссийский	Диплом 2 место

31	I открытый межрегиональный конкурс педагогического мастерства и авторского инновационного творчества «В роли новатора», номинация «Методическая разработка оригинального (авторского) занятия», АНО «ЦИПиКИ «Спектр» (г. Барнаул)	Межрегиональный	Диплом 2 степени
32	Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Лето красное, осень щедрая», номинация Поделка, Международный образовательный центр «Кладовая талантов» (г. Москва)	Международный	Диплом 3 степени
33	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация Осень золотая, Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов Время Знаний	Всероссийский	Диплом 1 место
34	Всероссийский конкурс осеннего творчества с международным участием «Фантазии золотой осени», номинация Декоративно-прикладное творчество, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» (г. Москва)	Всероссийский	Диплом 1 степени
35	Всероссийский конкурс «Время года», Международный педагогический портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	Всероссийский	Диплом 1-2 место
36	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!», Международный образовательный портал «Одаренность» (г. Абакан)	Международный	Диплом 1-3 степени
37	Всероссийский конкурс «Наши руки не знают скуки», Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	Всероссийский	Диплом 3 место
38	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», «Мое рукоделие», Международный педагогический портал «Солнечный свет» (г. Красноярск)	Всероссийский	Диплом 1-2 место
39	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с международным участием «Осенняя фантазия», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» (г. Москва)	Всероссийский	Диплом 1 степени
40	I Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Осенняя поделка», официальный сайт Всероссийских и международных	Всероссийский	Дипломы 1-2 степени

	конкурсов «Надежды России»		
41	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка», Ассоциация международных и всероссийских конкурсов, Национальный образовательный портал Педагоги России	Всероссийский	Диплом 1-2 степени
42	Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад!», номинация «Хореография», Общественное движение Алтайского края «Озарение» (г. Барнаул)	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
43	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Любимый вид спорта», Всероссийские и международные конкурсы «Гордость страны» (г. Москва)	Всероссийский	Диплом 1-3 степени
44	Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Самая красивая Мама у меня!», Всероссийские конкурсы и олимпиады «Умняшкино» (г. Москва)	Всероссийский	Диплом 2 место
45	Всероссийский креативный конкурс поделок «Империя творчества», номинация «Оригинальная поделка», Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» (г. Чебоксары)	Всероссийский	Диплом 1 место
46	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург)	Всероссийский	Диплом 1 степени
47	XX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!», номинация «Изобразительное творчество», Центр гражданского образования «Восхождение» (г. Москва)	Всероссийский	Диплом 1 место
48	Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (г. Барнаул)	Муниципальный	Сертификат участника
49	Городской дистанционный конкурс чтецов «Родное слово», посвященный Году наставника и педагога, МБУ ДО «Центр развития творчества и спорта» Общественно полезный фонд поддержки инициатив образования и спорта (г. Барнаул)	Муниципальный	Диплом 2-3 степени
50	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Праздник царицы осени!», Творческий центр «Фантазеры»	Всероссийский	Диплом 1-2 место

	Всероссийского открытого конкурса детского и юношеского творчества «Лучики солнца» (г. Чебоксары)		
51	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Всероссийский центр образования молодежи «Миллениум» (г. Москва)	Всероссийский	Диплом 2-3 место
52	Всероссийский открытый конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза», номинация «Художественная композиция», Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» (г. Чебоксары)	Всероссийский	Диплом 1 место
53	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Из тысячи слов земли Праздник мы встречаем – ёлку наряжаем!», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург)	Всероссийский	Диплом 1 степени
54	Конкурс рисунков «Здоровое» блюдо на Новый год», Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» (г.Барнаул)	Муниципальный	Диплом участника
55	Международный фестиваль искусства и творчества «Звездопад», номинация «Эстрадный танец: ансамбль», Творческая лаборатория «Белый кот»(г. Санкт-Петербург)	Международный	Диплом 2 степени
56	Международный конкурс поделок, рисунков и снежных фигур «Снеговик из детской сказки», номинация «Дошкольники», Международный образовательный портал «Одаренность» (г. Абакан)	Международный	Диплом 1-3 место
57	VI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!», номинация «От читалочки до игралочки» (методическая), Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург)	Всероссийский	Диплом 1-3 степени

Общие выводы

Результаты самообследования деятельности Структурного подразделения позволяют сделать вывод о том, что в структурном подразделении МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259» созданы условия для реализации ОП ДО.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Сохранение образовательного пространства Структурного подразделения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО, ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры деятельности;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Продолжать организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ОП ДО через:

- организацию непосредственно-образовательной деятельности с точки зрения баланса обучения и развития;

- использование инновационных форм взаимодействия с воспитанниками в целях развития когнитивных процессов дошкольников.

3. Продолжать использовать ИКТ во взаимодействии Структурного подразделения и семьи в интересах развития ребенка через:

- ведение персональных страниц педагогов;

- ведение консультирования родителей через сайт МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова, социальные сети Структурного подразделения, проведение групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности структурного подразделения
МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова «Детский сад №259»
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	532 человека	530 человек	473 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	524 человека	525 человек	470 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек	5 человек	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека	61 человек	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	469 человек	469 человек	413 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	532 человека 100 %	530 человека 100 %	473 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	524	525	470

		человека/ 98,5%	человека/ 99,0%	человек/ 99,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 0,7 %	3 0,6 %	5 1,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %	0 0 %	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %	0 0 %	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 0,7 %	3 0,6 %	5 1,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней	7,8 дней	8,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека	33 человека	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 59,4%	19 человек/ 57,6%	17 человек/ 55,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 46,9%	15 человек/ 45,4%	11 человек/ 32,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 40,6%	14 человек/ 42,4%	17 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 37,5%	14 человек/ 42,4%	17 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 75 %	22 человека/ 66,7 %	21 человека/ 61,8 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 37,5%	9 человек/ 40,9%	10 человек/ 47,6%
1.8.2	Первая	16 человек/ 66,6%	13 человек/ 59,1%	11 человек/ 52,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 34,4%	11 человек/ 33,3%	11 человек/ 32,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,1%	2 человека/ 6,2%	2 человека/ 5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/	6 человек/	8 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9,4%	18,2%	23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12,5%	4 человека/ 12,1%	4 человека/ 11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%	34 человека/ 100%	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%	34 человека/ 100%	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16,12 человек	1 человек/ 16,1 человек	1 человек/ 13,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкальный руководитель	2	2	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1	1	1
1.15.3	Учитель-логопед	0	0	0
1.15.4	Учитель-дефектолог	0	0	0
1.15.5	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2816,42 кв.м/ 5,3 кв.м	2816,42 кв.м/ 5,3 кв.м	2816,42 кв.м/ 5,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,25 кв. м	194,25 кв. м	194,25 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	1	1	1
2.5	Наличие бассейна	0	0	0
2.6	Наличие уголков эмоциональной разгрузки в группах	18	18	18
2.7.	Наличие медицинского блока	1	1	1
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	18	18	18

Сравнительный анализ динамики показателей деятельности Структурного подразделения, подлежащих самообследованию показывает:

Наблюдается динамика значительного снижения общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня. Данная динамика вызвана демографическим кризисом, снижением рождаемости.

На протяжении трех календарных лет наблюдается тенденция снижения

общей численности воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет.

Продолжается снижение численности детей в режиме кратковременного пребывания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организацией по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,5. Это обусловлено возвращением родителей (законных представителей) с удаленной формы работы в прежний режим до периода эпиднеблагополучия по распространению новой коронавирусной инфекции (covid19).

За прошедший календарный год увеличился удельный вес численности молодых педагогических работников.

Стабильно удерживается количество педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет.

Показатели по повышению квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников остаются стабильными.

В сравнении с предыдущим календарным годом наблюдается уменьшение соотношения «педагогический работник/воспитанник».

Вывод: Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.